

中国特殊教育产业盈利模式深度调研与企业投资 战略咨询报告

报告大纲

观研报告网

www.chinabaogao.com

一、报告简介

观研报告网发布的《中国特殊教育产业盈利模式深度调研与企业投资战略咨询报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<http://baogao.chinabaogao.com/wentibangong/226361226361.html>

报告价格：电子版: 8200元 纸介版：8200元 电子和纸介版: 8500

订购电话: 400-007-6266 010-86223221

电子邮箱: sale@chinabaogao.com

联系人: 客服

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

特殊教育是使用一般的或经过特别设计的课程、教材、教法和教学组织形式及教学设备，对有特殊需要的儿童进行旨在达到一般和特殊培养目标的教育，它的目的和任务是最大限度地满足社会的要求和特殊儿童的教育需要，发展他们的潜能，使他们增长知识、获得技能、完善人格，增强社会适应能力，成为对社会有用的人才。

教育信息化是指在教育领域运用计算机多媒体和网络信息技术，促进教育的全面改革，使之适应信息化社会对教育发展的新要求。《自1994年中国教育和科研计算机网CERNET启动建设以来，经过“211工程”、“985工程”、“面向21世纪教育振兴行动计划”、“农村中小学远程教育工程”、西部大学校园计算机网络建设工程、“校校通工程”等信息化建设项目，教育信息化日益被普及推广，对教育的改革和发展起到了重要推动作用。教育信息化与教育经费的投入是密切相关的，一直以来，我国在教育经费上的投入均不足。早在1993年就提出要在2000年实现国家财政性教育经费占GDP4%的目标，但直到2011年仍未达到目标。

2012年，国家财政性教育经费支出21984.63亿元，其占国内生产总值终于达到4%以上。中央预算内投资用于教育的比重达到7%左右。但是，在国家对政性教育投入上，我国的教育经费投入仍然相对较低，世界平均水平为7%左右，其中发达国家达到9%左右，经济欠发达国家为4.1%。

中国报告网发布的《中国特殊教育产业盈利模式深度调研与企业投资战略咨询报告》内容严谨、数据翔实，更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行研究分析。它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一。本报告是全面了解行业以及对本行业进行投资不可或缺的重要工具。

报告大纲：

第一章：中国特殊教育行业发展综述

1.1特殊教育行业概述

1.1.1特殊教育的定义

(1) 特殊教育的定义

(2) 特殊教育和普通教育的区别

1.1.2特殊教育的对象及形式

(1) 特殊教育的对象

(2) 特殊教育的形式

1.1.3特殊教育对社会的重要性

1.2特殊教育行业发展环境分析

1.2.1特殊教育行业政策环境分析

(1) 特殊教育发展政策

(2) 特殊教育立法情况

1.2.2特殊教育行业社会环境分析

(1) 居民收入及教育消费分析

(2) 残疾人受教育情况分析

(3) 特殊教育社会认知情况

1.2.3全国教育事业经费收支分析

(1) 全国教育经费统计说明

(2) 全国教育经费整体情况

(3) 特殊教育经费收支情况

(4) 教育经费投入对行业的影响

第二章：国际特殊教育行业发展分析

2.1国际特殊教育行业发展总体情况

2.1.1一体化发展情况

2.1.2科技化发展情况

2.1.3国际合作情况

2.2美国特殊教育行业发展分析

2.2.1美国特殊教育概况

2.2.2美国特殊教育立法分析

2.2.3美国特殊教育课程设计分析

(1) 美国特殊教育课程类型

(2) 美国特殊教育课程调整

(3) 美国特殊教育通用课程

(4) 调整与通用设计课程比较

(5) 美国特殊教育课程设计的启示

2.2.4美国早期特殊教育师资培养体系

(1) 美国早期特殊教育师资培养简介

(2) 美国早期特殊教育师资培养政策

(3) 美国早期特殊教育师资培养实践

(4) 美国早期特殊教育师资培养的启示

2.3澳大利亚特殊教育行业发展分析

2.3.1澳大利亚特殊教育概况

2.3.2澳大利亚特殊教育的主要形式

2.3.3澳大利亚特殊教育的机制建设

2.3.4澳大利亚特殊教育师资培养模式

2.3.5澳大利亚特殊教育支持保障体系

2.3.6澳大利亚特殊教育对我国的启示

第三章：中国特殊教育行业发展分析

3.1特殊教育行业发展状况

3.1.1特殊教育行业发展情况

(1) 扩大教学资源

(2) 提高教学质量

(3) 构建发展体系

(4) 保障残疾人就业

3.1.2特殊教育办学情况分析

(1) 特殊教育学校数及分布

(2) 特殊教育班数量及分布

(3) 特殊教育招生情况分析

(4) 特殊教育毕业生情况分析

3.1.3特殊教育在校生情况分析

(1) 特殊教育在校生规模及结构

(2) 特殊教育在校生分布情况

3.2特殊教育各阶段教育发展状况

3.2.1特殊教育体系简介

3.2.2特殊教育的学前教育发展分析

(1) 国家对残疾儿童学前教育的要求

(2) 残疾儿童学前教育的安置方式

(3) 残疾儿童的教育责任

(4) 特殊教育的学前教育现状分析

3.2.3特殊教育的义务教育发展分析

(1) 特殊教育的义务教育安置方式

(2) 特殊教育的义务教育现状分析

3.3特殊教育行业需求分析

3.3.1残疾人口基本情况

3.3.2残疾人就业情况分析

第四章：中国特殊教育行业区域发展分析

4.1特殊教育行业区域发展概况

4.2山东省特殊教育行业发展分析

4.3河北省特殊教育行业发展分析

4.4河南省特殊教育行业发展分析

4.5江苏省特殊教育行业发展分析

第五章：中国福利机构特殊教育发展趋势与模式分析

5.1福利机构开展特殊教育现状与趋势

5.1.1福利机构开展特殊教育现状

5.1.2福利机构特教工作发展方向

5.1.3福利机构开展特殊教育趋势

5.1.4福利机构特教工作发展建议

5.2福利机构特殊教育模式现状与趋势

5.2.1福利机构特殊教育模式发展现状

5.2.2福利机构特殊教育模式发展趋势

5.3福利机构特殊教育模式的发展策略

5.3.1随班就读模式

5.3.2家庭教育模式

5.3.3训练中心模式

5.3.4多元化模式

第六章：中国领先特殊教育学校和福利机构经营分析

6.1特殊教育学校发展概况

6.2领先特殊教育学校经营分析

6.2.1北京市盲人学校

(1) 学校发展情况简介

(2) 学校设施环境分析

(3) 学校师资力量分析

(4) 学校办学情况分析

(5) 学校经营优劣势分析

(6) 学校最新发展动向

6.2.2北京启暗实验学校

(1) 学校发展情况简介

(2) 学校设施环境分析

(3) 学校师资力量分析

(4) 学校办学情况分析

(5) 学校经营优劣势分析

(6) 学校最新发展动向

6.2.3北京市朝阳区新源西里小学

(1) 学校发展情况简介

- (2) 学校教学规模分析
- (3) 学校师资力量分析
- (4) 学校办学思路分析
- (5) 学校办学特色分析
- (6) 学校经营优劣势分析

6.2.4北京联合大学特殊教育学院

- (1) 学校发展情况简介
- (2) 学校设施环境分析
- (3) 学校师资力量分析
- (4) 学校专业设置分析
- (5) 学校办学特色分析
- (6) 学校经营优劣势分析

6.3领先特殊教育福利机构经营分析

6.3.1武汉市儿童福利院

- (1) 机构发展情况简介
- (2) 机构师资力量分析
- (3) 机构养育模式分析
- (4) 机构特殊教育分析
- (5) 机构最新发展动向

6.3.2广州市社会福利院

- (1) 机构发展情况简介
- (2) 机构设施环境分析
- (3) 机构师资力量分析
- (4) 机构特殊教育分析
- (5) 机构最新发展动向

6.3.3天津市社会福利院

- (1) 机构发展情况简介
- (2) 机构设施环境分析
- (3) 机构收养范围分析
- (4) 机构特殊教育分析
- (5) 机构最新发展动向

第七章：中国特殊教育行业专题分析

7.1全纳教育发展分析

7.1.1全纳教育的起源与发展

- (1) 全纳教育的起源

(2) 全纳教育的发展

7.1.2全纳教育的概念及理念

(1) 全纳教育的概念

(2) 全纳教育的理念

7.1.3国外全纳教育发展分析

(1) 美国全纳教育发展分析

(2) 西班牙全纳教育发展分析

(3) 英国全纳教育发展分析

(4) 韩国全纳教育发展分析

7.2特殊教育师资培训分析

7.2.1特殊教育师资培养的重要性和任务

(1) 特殊教育师资培养的重要性

(2) 特殊教育师资培养的任务

7.2.2特殊师范教育培养模式及面临的困境

(1) 中等特殊师范教育模式

(2) 专科特殊师范教育模式

(3) 本科特殊师范教育模式

(4) 基于专业化发展的教师教育培养模式

(5) 对教师教育培养模式的探索与设想

7.2.3特殊教育师资培养存在的问题

(1) 特殊教育培养层次问题

(2) 特殊教育专业所分布问题

(3) 特殊教育地域分布问题

(4) 特殊教育专业度问题

7.2.4特殊教育师资培养的建议

第八章：中国特殊教育行业投资分析

8.1特殊教育行业投资特性

8.1.1特殊教育行业投资壁垒

8.1.2特殊教育行业盈利因素

(1) 供给因素

(2) 需求因素

8.1.3特殊教育行业盈利分析

8.2特殊教育行业发展前景

8.3特殊教育行业投资建议

8.3.1特殊教育行业投资机会分析

8.3.2特殊教育行业投资风险分析

(1) 政策风险

(2) 财务风险

8.3.3特殊教育行业投资建议

(1) 投资方式建议

(2) 投资方向建议

图表详见正文.....

详细请访问：<http://baogao.chinabaogao.com/wentibangong/226361226361.html>