

# 2018年中国计算机教育人才培养行业分析报告- 市场运营态势与发展前景预测

报告大纲

观研报告网

[www.chinabaogao.com](http://www.chinabaogao.com)

## 一、报告简介

观研报告网发布的《2018年中国计算机教育人才培养行业分析报告-市场运营态势与发展前景预测》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<http://baogao.chinabaogao.com/jisuanji/358584358584.html>

报告价格：电子版: 7200元 纸介版：7200元 电子和纸介版: 7500

订购电话: 400-007-6266 010-86223221

电子邮箱: sale@chinabaogao.com

联系人: 客服

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、报告目录及图表目录

随着我国经济的不断发展、人们生活水平的不断提高，人们的消费观念和消费水平也有了很大的转变与提升。在这个契机下，计算机教育人才培养行业也得到了快速发展，2016年我国计算机教育人才培养行业的市场规模达到\*\*亿元，2017年市场规模为\*\*亿元，同比增长了\*\*%，从这两年的市场规模发展来看，计算机教育人才培养行业正处于快速发展之中，预计2018年将保持\*\*的增速，达到\*\*亿元。

2012-2017年行业市场规模情况资料来源：观研天下数据中心整理（具体数据详见报告正文）

从计算机教育人才培养行业企业区域分布情况来看，计算机教育人才培养行业内企业区域格局明显，其中华东地区占比\*\*%，华南地区占比\*\*%，华中地区占比\*\*%，华北地区占比\*\*%，西部地区占比\*\*%，东北地区占比\*\*%。

2017年我国行业企业区域格局资料来源：观研天下数据中心整理（具体数据详见报告正文）

观研天下发布的《2018年中国计算机教育人才培养行业分析报告-市场运营态势与发展前景预测》内容严谨、数据翔实，更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展动向、市场前景、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一。本报告是全面了解行业以及对本行业进行投资不可或缺的重要工具。观研天下是国内知名的行业信息咨询机构，拥有资深的专家团队，多年来已经为上万家企业单位、咨询机构、金融机构、行业协会、个人投资者等提供了专业的行业分析报告，客户涵盖了华为、中国石油、中国电信、中国建筑、惠普、迪士尼等国内外行业领先企业，并得到了客户的广泛认可。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。本研究报告采用的行业分析方法包括波特五力模型分析法、SWOT分析法、PEST分析法，对行业进行全面的内外部环境分析，同时通过资深分析师对目前国家经济形势的走势以及市场发展趋势和当前行业热点分析，预测行业未来的发

展方向、新兴热点、市场空间、技术趋势以及未来发展战略等。

## 【报告大纲】

### 第一章 2016-2018年国内计算机教育人才培养行业运行环境条件

#### 第一节 2018-2024年国内经济环境条件运行预测

一、国内GDP预测

二、国内汇率调整预测

三、国内CPI指数预测（消费者物价指数）

四、国内城镇居民家庭人均可支配收入预测

五、国内经济环境条件对计算机教育人才培养行业的影响

#### 第二节 2018-2024年国内培训业政策环境条件预测

一、中华人民共和国民办教育促进法

二、中华人民共和国职业教育法

三、社会力量办学条例

四、认证培训机构管理办法

#### 第三节 2016-2018年国内社会环境条件对计算机教育人才培养行业的影响

#### 第四节 国内技能环境条件对计算机教育人才培养行业的影响

一、网络技能将给培训业带来新的变化

二、混合式教学模式将得到有利的进展

### 第二章 计算机教育人才培养产业投资预测

#### 第一节 计算机教育人才培养业投资特征

一、国内计算机教育人才培养市场范围预测

二、计算机教育人才培养产业投资及上市

三、计算机教育人才培养细分领域整合

#### 第二节 计算机教育人才培养产业投资事件预测

一、2016-2018年投资事件

二、2018-2024年行业走势预测

### 第三章 2018-2024年计算机教育人才培养市场范围预测

#### 第一节 计算机教育人才培养市场种类

#### 第二节 行业市场范围分析预测

一、2018-2024年国内计算机教育人才培养市场的总体范围预测

二、2018-2024年细分市场范围 - 按受训主体年龄预测

三、2018-2024年细分市场范围 - 按培训市场价位预测

### 第三节 计算机教育人才培养市场竞争格局特征 预测

- 一、全国优秀计算机教育人才培养机构调查
- 二、主要竞争主体特征对比预测
- 三、2018-2024年国内计算机教育人才培养品牌调研预测
- 四、计算机教育人才培养机构品牌竞争力要素预测

### 第四节 计算机教育人才培养市场价格体系预测

- 一、各档都有，各取所需
- 二、定价依据：成本第一，兼顾特征

## 第四章 国内计算机教育人才培养行业细分地区市场进展趋势研究

- 第一节 东北区域计算机教育人才培养市场进展趋势研究
- 第二节 华北区域计算机教育人才培养市场进展趋势研究
- 第三节 华东区域计算机教育人才培养市场进展趋势研究
- 第四节 华中区域计算机教育人才培养市场进展趋势研究
- 第五节 华南区域计算机教育人才培养市场进展趋势研究
- 第六节 西部区域计算机教育人才培养市场进展趋势研究
- 第七节 国内计算机教育人才培养行业各地区市场进展趋势对比研究

## 第五章 2016-2018年国内计算机教育人才培养市场全面调研

### 第一节 受访者基本情况预测

- 一、成长性别占比
- 二、年龄分布
- 三、社会身份

### 第二节 2016-2018年国内计算机教育人才培养市场供需分析调查预测

- 一、受访者了解有关计算机教育人才培养信息的渠道调查预测
- 二、受访者参加计算机教育人才培养的目的调查预测
- 三、受访者接受计算机教育人才培养的时间调查预测
- 四、受访者接受计算机教育人才培养费用支出情况预测

### 第三节 2016-2018年计算机教育人才培养市场消费者的偏好调查

- 一、被调查者对学习效果的认定方式
- 二、被调查者偏好的培训方式

## 第六章 计算机教育人才培养市场竞争主体预测

### 第一节 NIIT

- 一、企业概况

## 二、NIIT大举占领国内IT培训市场

### 三、NIIT的扩张模式解读

#### 第二节 北大青鸟IT教育

##### 一、企业概况

##### 二、北大青鸟“标准化”进展思路

##### 三、北大青鸟创新IT人才培养模式

#### 第三节 清华IT学习认证中心

##### 一、企业概况

##### 二、清华IT以“职业为核心”的培训特征

##### 三、清华IT的“T型人才”培养方案解析

##### 四、清华IT注重完善培训教材

#### 第四节 新华教育集团

##### 一、企业概况

##### 二、新华电脑教育以高质量保进展

##### 三、新华电脑学院探索IT教育培训新道路

##### 四、新华电脑教育专业再次升级

#### 第五节 思远IT学院

##### 一、企业概况

##### 二、思远坚守非加盟路线

##### 三、思远IT教育优点显现

##### 四、思远人才定制培训模式显成效

## 第七章 计算机教育人才培养市场评估

### 第一节 2018年计算机教育人才培养市场范围

### 第二节 计算机教育人才培养市场未来预测

## 第八章 计算机教育人才培养市场状况预测

### 第一节 计算机教育人才培养行业进展环境条件

#### 一、我国计算机教育人才培养人才地域分布不平衡

#### 二、大学生就业规划渐趋成熟

#### 三、计算机教育人才培养人才订单式培训节省成本

#### 四、国家政策大力扶持计算机教育人才培养

### 第二节 计算机教育人才培养市场进展趋势

#### 一、计算机教育人才培养行业重点培训课程

#### 二、计算机教育人才培养教育培训市场生变

三、计算机教育人才培养人才定制培养模式受欢迎

四、2018年中国计算机教育人才培养市场进展解析

五、2018年计算机教育人才培养市场进展趋势

六、IT计算机教育人才培养进入新进展周期

第三节 计算机教育人才培养营销模式探究

一、计算机教育人才培养机构加盟模式推动行业高速进展

二、加盟模式遭遇限制

三、非加盟模式迎来进展机遇

四、非加盟模式优点显现

第四节 计算机教育人才培养市场品牌进展情况

一、中国计算机教育人才培养市场品牌加快集中

二、计算机教育人才培养行业强弱分化升级

三、计算机教育人才培养品牌机构及其策略

四、计算机教育人才培养行业品牌进展战略研究

第五节 计算机教育人才培养市场进展思考

一、计算机教育人才培养消费者重点关注的问题

二、计算机教育人才培养业亟待加强监管

三、计算机教育人才培养机构应采取的对策

四、计算机教育人才培养产业持续进展路径

## 第九章 专家观点

图表目录：

图表 1 2016-2018年我国中国生产总值预测

图表 2 2016-2018年工业增加值

图表 3 2018年主要工业产品产量及其增长速度

图表 4 2018年范围以上工业公司实现利润及其增长速度

图表 5 2016-2018年我国固定资产投资预测

图表 6 2018年分行业城镇固定资产投资及其增长速度

图表 7 2018年固定资产投资新增主要生产能力

图表 8 2018年房地产开发和销售主要指标完成情况

图表 9 2018年货物进出口总额及其增长速度

图表 10 2018年主要商品出口数量、金额及其增长速度

图表 11 2018年主要商品进口数量、金额及其增长速度

图表 12 2018年对主要国家和地区货物进出口额及其增长速度

图表 13 2016-2018年货物进出口总额

图表 14 2018年分行业外商直接投资及其增长速度

图表 15 2016-2018年 CPI同比涨幅动态

图表 16 2016-2018年我国农村居民人均纯收入

图表 17 2016-2018年我国城镇居民人均可支配收入

图表 18 2016-2018年我国城镇居民人均可支配收入

图表 19 2016-2018年计算机教育人才培养产业投资金额预测

图表 20 2016-2018年国内计算机教育人才培养市场总体范围

图表 21 2016-2018年国内计算机教育人才培养按受训主体年龄分市场范围

图表 22 2016-2018年国内计算机教育人才培养按培训市场价位分市场范围

图表 23 2018年我国计算机教育培训机构关注度预测

图表 24 2018年国内计算机教育人才培养品牌选择度预测

图表 25 2016-2018年国内计算机教育人才培养东北区域市场范围

图表 26 2016-2018年国内计算机教育人才培养华北区域市场范围

图表 27 2016-2018年国内计算机教育人才培养华东区域市场范围

图表 28 2016-2018年国内计算机教育人才培养华中区域市场范围

图表 29 2016-2018年国内计算机教育人才培养华南区域市场范围

图表 30 2016-2018年国内计算机教育人才培养西部区域市场范围 ( GYZQPT )

详细请访问：<http://baogao.chinabaogao.com/jisuanji/358584358584.html>