

# 中国特殊教育行业发展现状分析与投资前景研究 报告（2022-2029年）

报告大纲

观研报告网

[www.chinabaogao.com](http://www.chinabaogao.com)

## 一、报告简介

观研报告网发布的《中国特殊教育行业发展现状分析与投资前景研究报告（2022-2029年）》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<http://www.chinabaogao.com/baogao/202204/586774.html>

报告价格：电子版: 8200元 纸介版：8200元 电子和纸介版: 8500

订购电话: 400-007-6266 010-86223221

电子邮箱: sale@chinabaogao.com

联系人: 客服

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、报告目录及图表目录

特殊教育是运用特殊的方法、设备和措施对特殊的对象进行的教育。狭义的特殊教育是指身心缺陷的人，即盲人、听障人（聋人）、弱智儿童教育以及问题儿童教育所纳入的特殊教育范围，并从经济投资、科学研究、师资和设备等方面支持这类教育。实施特殊教育的机构一般有：盲人学校、聋人学校、森林学校、疗养学校、工读学校、特殊学校、儿童感化院、低能儿学校、肢残和畸形儿童学校、语言障碍儿童训练中心，以及附设在普通学校的特殊班级。

### 特殊教育主要机构

资料来源：公开资料整理

#### 发展历程

我国特殊教育体系大体经历了四个阶段，分别是萌芽期（1949-1988）：恢复和重建特殊教育学校教育体系；形成期（1989-2000）：发展义务、职业特殊教育以及促进“随班就读”；发展期（2001-2013）：普及义务特殊教育和促进“普特”融合；成熟期（2014-至今）：着力建立“无障碍生态”和“全纳”特殊教育体系，目前我国特殊教育体系正处于成熟期。

#### 我国特殊教育体系发展历程

资料来源：公开资料整理

#### 发展现状

##### 1、特殊教育财政投入力度不断加大

特殊教育是国民教育的有机组成部分，自1989年中央财政设立特殊教育补助专项起，不断加大特殊教育财政投入力度，特殊教育事业得到长足发展。从2014年起中央财政特殊教育专项补助经费将以往的1500万元提高至4.1亿元，2021年补助经费达4.5亿元，2017-2021年中央财政累计安排特殊教育补助资金超20亿元。

数据来源：国家教育部、观研天下整理

##### 2、特殊教育学校逐年新增

特殊教育学校是我国实施特殊教育的主要机构，近年来我国特殊教育学校数量呈逐年递增趋势，2021年有2288所特殊教育学校，较2020年新增了44所，同比增长1.96%。

数据来源：国家教育部、观研天下整理

根据数据可知，2020年特殊教育学校中盲人学校26所，占比最少仅1.16%；聋人学校、培智学校占比分别为17.3%、25.31%，其他特殊教育学校数量1261所，超过总量的一半。

数据来源：国家教育部、观研天下整理

### 3、特殊教育学生保持增长趋势

随着特殊教育学校数量的不断增多，特殊教育招生人数相应增多。2021年我国特殊教育招生人数14.91万人，增速相对缓慢为0.07%。同时特殊教育在校学生群体也保持增长趋势，2021年在校人数91.98万人，较上年增长了3.9万人，同比增速为4.43%。

数据来源：国家教育部、观研天下整理

数据来源：国家教育部、观研天下整理

#### （1）随班就读是实施特殊教育的主要形式

当前我国形成了以随班就读为主、特殊教育学校为骨干、送教上门及其他为辅的特殊教育体系，根据2019和2020年的《全国教育事业发展统计公报》看出，2020年随班就读在校生占特殊教育在校生比重49.47%，比2019年的49.15%增加了0.32%；送教上门在校生比重也有提升，较上年增长了1.5%为23.00%；特殊教育学校在校生占比略有下降为27.05%。

数据来源：国家教育部、观研天下整理

#### （2）全国及各省市特殊教育在校生女生占比均不足一半

特殊教育在校男生数量居多，2020年全国特殊教育在校学生88.08万人，女生占比36.8%，男生占比63.2%。其中西藏在校女生占比最多为46.8%，其次是青海42.1%、新疆41.4%、云南40.1%、宁夏40.0%，全国仅有5个省市特殊教育在校生女生占比高于40%，其余26个省市占比均低于40%。

数据来源：国家教育部、观研天下整理

2020年31省市特殊教育在校女生占比情况

地区	在校女生占比	地区	在校女生占比
四川	38.8%	广东	32.5%
河南	37.0%	湖南	36.6%
山东	35.9%	云南	40.1%
贵州	38.2%	广西	35.6%
安徽	36.0%	江西	36.1%
河北	37.8%	江苏	34.8%
湖北	34.3%	新疆	41.4%
福建	33.7%	重庆	38.4%
甘肃	38.8%	浙江	35.2%
山西	39.2%	陕西	38.3%
黑龙江	36.0%	辽宁	34.4%
内蒙古	39.0%	吉林	35.0%
上海	35.0%	青海	42.1%
宁夏	40.0%	北京	33.9%
西藏	46.8%	海南	32.5%
天津	34.8%		

数据来源：观研天下整理

### 4、师资队伍不断壮大，但师资缺口问题普遍存在

我国在特殊教育教师建设方面也取得了不错进展，师资队伍不断壮大，2021年专任教师数量达到6.94万人，较上年增长了0.32万人，同比增长4.83%。

数据来源：国家教育部、观研天下整理

但我国特殊教育行业仍存在明显的师资缺乏问题，从全国整体来看，特殊教育在校师生比由2017年的9.68%下降到2021年的7.55%，降低了2.13个百分点，相当于一名专任老师所要负责的学生数量增多。从各地区来看，有11个省市的在校师生比高于1：20，尤其是青海的师生比达到了1：37，师资缺口问题最为严峻，其次是重庆、西藏，在校师生比分别为1：25、1：24；上海在校师生比最低为1：6，浙江、北京、天津师生比均为1：7，不过这与1名专任教师负责3名在校生的理想比例存在不小差距。

数据来源：国家教育部、观研天下整理（PY）

2020年31省市特殊教育在校师生比情况	地区	在校学生数（人）	专任教师（人）	在校师生比
四川	64979	3220	1:20	
广东	63802	5841	1:11	
河南	62990	4287	1:15	
湖南	54119	2624	1:21	
山东	47976	5784	1:8	
云南	45984	2483	1:19	
贵州	42053	1981	1:21	
广西	41627	2031	1:20	
安徽	40674	1979	1:21	
江西	40167	1922	1:21	
河北	37728	3625	1:10	
江苏	37269	3749	1:10	
湖北	28871	1950	1:15	
新疆	28421	1277	1:22	
福建	28130	2312	1:12	
重庆	27006	1072	1:25	
甘肃	21468	1092	1:20	
浙江	21455	2933	1:7	
山西	20126	2043	1:10	
陕西	19361	1614	1:12	
黑龙江	16358	2128	1:8	
辽宁	15310	2285	1:7	
内蒙古	13867	1746	1:8	
吉林	12442	1648	1:8	
上海	8397	1415	1:6	
青海	7848	215	1:37	
宁夏	7473	458	1:16	
北京	7308	1044	1:7	
西藏	7096	297	1:24	
海南	5534	441	1:13	
天津	4961	673	1:7	

数据来源：公开资料整理

## 发展趋势

### 1、多部门协调联动强化融合教育

我国特殊教育应结合时代特点发展具有鲜明特色的特殊教育，走向融合趋势道路。为促进特殊儿童和普通儿童在多元化环境下相互理解尊重、共同成长进步，仅靠教育部门的特殊教育远远不够，还需要残联、卫生、民政等部门协调联动为普教和特教、职教和特教、医疗康复和特教、信息技术和特教融合提供支持和资源，实现特教高质量发展。

### 特殊儿童融合教育体系建设图

资料来源：观研天下整理

### 2、推进省市县特教学校全覆盖

特殊教育学校是特殊儿童就读的骨干教育机构，以保障儿童接受公平、有质量的教育，其中全面普及特殊儿童的义务教育是特殊教育中的一项重要任务。目前适龄残疾儿童义务教育入学率已达到95%，但与规划目标值97%存在一定差距，全国将深入推进省市县特教学校全覆盖，向目标进一步迈进。

### 3、全面普及十五年一贯制特殊教育

立足本国国情，不仅重视特殊儿童的义务教育，还得重视非义务教育。未来特殊教育体系发

展趋势是全面建设集幼儿园、小学、初中和高中于一体的全学段衔接的十五年一贯制特殊教育学校体系，以就业为导向，延伸至职业教育，既是对融合教育的支持，也能培养特殊儿童适应现代生活的能力。

#### 4、持续加强教师队伍建设

特殊教育高质量发展对教师提出了新要求，教师不仅要具备一定的特殊教育素养，未来特教师资发展趋势还应全面增强融合教育专业知识素养，以通过区域联合、普特跨校、特教专项教研等方式搭建教师沟通平台形成师资培养合力。并且将目光投向于国际平台，提高我国特殊教育国际化水平，积极学习和借鉴国际特殊教育优秀理念、辅助技术等实现本土化发展。

观研报告网发布的《中国特殊教育行业发展现状分析与投资前景研究报告（2022-2029年）》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

行业报告是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一。本报告是全面了解行业以及对本行业进行投资不可或缺的重要工具。观研天下是国内知名的行业信息咨询机构，拥有资深的专家团队，多年来已经为上万家企业单位、咨询机构、金融机构、行业协会、个人投资者等提供了专业的行业分析报告，客户涵盖了华为、中国石油、中国电信、中国建筑、惠普、迪士尼等国内外行业领先企业，并得到了客户的广泛认可。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国家统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。本研究报告采用的行业分析方法包括波特五力模型分析法、SWOT分析法、PEST分析法，对行业进行全面的内外部环境分析，同时通过资深分析师对目前国家经济形势的走势以及市场发展趋势和当前行业热点分析，预测行业未来的发展方向、新兴热点、市场空间、技术趋势以及未来发展战略等。

### 【目录大纲】

## 第一章 2018-2022年中国特殊教育行业发展概述

## 第一节特殊教育行业发展情况概述

- 一、特殊教育行业相关定义
- 二、特殊教育特点分析
- 三、特殊教育行业基本情况介绍
- 四、特殊教育行业经营模式
  - 1、生产模式
  - 2、采购模式
  - 3、销售/服务模式
- 五、特殊教育行业需求主体分析

## 第二节中国特殊教育行业生命周期分析

- 一、特殊教育行业生命周期理论概述
- 二、特殊教育行业所属的生命周期分析

## 第三节特殊教育行业经济指标分析

- 一、特殊教育行业的赢利性分析
- 二、特殊教育行业的经济周期分析
- 三、特殊教育行业附加值的提升空间分析

## 第二章 2018-2022年全球特殊教育行业市场发展现状分析

### 第一节全球特殊教育行业发展历程回顾

### 第二节全球特殊教育行业市场规模与区域分布情况

### 第三节亚洲特殊教育行业地区市场分析

- 一、亚洲特殊教育行业市场现状分析
- 二、亚洲特殊教育行业市场规模与市场需求分析
- 三、亚洲特殊教育行业市场前景分析

### 第四节北美特殊教育行业地区市场分析

- 一、北美特殊教育行业市场现状分析
- 二、北美特殊教育行业市场规模与市场需求分析
- 三、北美特殊教育行业市场前景分析

### 第五节欧洲特殊教育行业地区市场分析

- 一、欧洲特殊教育行业市场现状分析
- 二、欧洲特殊教育行业市场规模与市场需求分析
- 三、欧洲特殊教育行业市场前景分析

### 第六节 2022-2029年世界特殊教育行业分布走势预测

### 第七节 2022-2029年全球特殊教育行业市场规模预测

### 第三章 中国特殊教育行业产业发展环境分析

#### 第一节我国宏观经济环境分析

- 一、中国GDP增长情况分析
- 二、工业经济发展形势分析
- 三、社会固定资产投资分析
- 四、全社会消费品零售总额
- 五、城乡居民收入增长分析
- 六、居民消费价格变化分析
- 七、对外贸易发展形势分析

#### 第二节我国宏观经济环境对特殊教育行业的影响分析

#### 第三节中国特殊教育行业政策环境分析

- 一、行业监管体制现状
- 二、行业主要政策法规
- 三、主要行业标准

#### 第四节政策环境对特殊教育行业的影响分析

#### 第五节中国特殊教育行业产业社会环境分析

### 第四章 中国特殊教育行业运行情况

#### 第一节中国特殊教育行业发展状况情况介绍

- 一、行业发展历程回顾
- 二、行业创新情况分析
- 三、行业发展特点分析

#### 第二节中国特殊教育行业市场规模分析

- 一、影响中国特殊教育行业市场规模的因素
- 二、中国特殊教育行业市场规模
- 三、中国特殊教育行业市场规模解析

#### 第三节中国特殊教育行业供应情况分析

- 一、中国特殊教育行业供应规模
- 二、中国特殊教育行业供应特点

#### 第四节中国特殊教育行业需求情况分析

- 一、中国特殊教育行业需求规模
- 二、中国特殊教育行业需求特点

#### 第五节中国特殊教育行业供需平衡分析

### 第五章 中国特殊教育行业产业链和细分市场分析



## 第一节中国特殊教育行业产业链综述

- 一、产业链模型原理介绍
- 二、产业链运行机制
- 三、特殊教育行业产业链图解

## 第二节中国特殊教育行业产业链环节分析

- 一、上游产业发展现状
- 二、上游产业对特殊教育行业的影响分析
- 三、下游产业发展现状
- 四、下游产业对特殊教育行业的影响分析

## 第三节我国特殊教育行业细分市场分析

- 一、细分市场一
- 二、细分市场二

## 第六章 2018-2022年中国特殊教育行业市场竞争分析

### 第一节中国特殊教育行业竞争现状分析

- 一、中国特殊教育行业竞争格局分析
- 二、中国特殊教育行业主要品牌分析

### 第二节中国特殊教育行业集中度分析

- 一、中国特殊教育行业市场集中度影响因素分析
- 二、中国特殊教育行业市场集中度分析

### 第三节中国特殊教育行业竞争特征分析

- 一、企业区域分布特征
- 二、企业规模分布特征
- 三、企业所有制分布特征

## 第七章 2018-2022年中国特殊教育行业模型分析

### 第一节中国特殊教育行业竞争结构分析（波特五力模型）

- 一、波特五力模型原理
- 二、供应商议价能力
- 三、购买者议价能力
- 四、新进入者威胁
- 五、替代品威胁
- 六、同业竞争程度
- 七、波特五力模型分析结论

### 第二节中国特殊教育行业SWOT分析

## 一、SOWT模型概述

### 二、行业优势分析

### 三、行业劣势

### 四、行业机会

### 五、行业威胁

## 六、中国特殊教育行业SWOT分析结论

## 第三节中国特殊教育行业竞争环境分析（PEST）

### 一、PEST模型概述

#### 二、政策因素

#### 三、经济因素

#### 四、社会因素

#### 五、技术因素

### 六、PEST模型分析结论

## 第八章 2018-2022年中国特殊教育行业需求特点与动态分析

### 第一节中国特殊教育行业市场动态情况

#### 第二节中国特殊教育行业消费市场特点分析

##### 一、需求偏好

##### 二、价格偏好

##### 三、品牌偏好

##### 四、其他偏好

#### 第三节特殊教育行业成本结构分析

#### 第四节特殊教育行业价格影响因素分析

##### 一、供需因素

##### 二、成本因素

##### 三、其他因素

#### 第五节中国特殊教育行业价格现状分析

#### 第六节中国特殊教育行业平均价格走势预测

##### 一、中国特殊教育行业平均价格趋势分析

##### 二、中国特殊教育行业平均价格变动的影响因素

## 第九章 中国特殊教育行业所属行业运行数据监测

### 第一节中国特殊教育行业所属行业总体规模分析

#### 一、企业数量结构分析

#### 二、行业资产规模分析

## 第二节中国特殊教育行业所属行业产销与费用分析

- 一、流动资产
- 二、销售收入分析
- 三、负债分析
- 四、利润规模分析
- 五、产值分析

## 第三节中国特殊教育行业所属行业财务指标分析

- 一、行业盈利能力分析
- 二、行业偿债能力分析
- 三、行业营运能力分析
- 四、行业发展能力分析

## 第十章 2018-2022年中国特殊教育行业区域市场现状分析

### 第一节中国特殊教育行业区域市场规模分析

- 一、影响特殊教育行业区域市场分布的因素
- 二、中国特殊教育行业区域市场分布

### 第二节中国华东地区特殊教育行业市场分析

- 一、华东地区概述
- 二、华东地区经济环境分析
- 三、华东地区特殊教育行业市场分析
  - (1) 华东地区特殊教育行业市场规模
  - (2) 华南地区特殊教育行业市场现状
  - (3) 华东地区特殊教育行业市场规模预测

### 第三节华中地区市场分析

- 一、华中地区概述
- 二、华中地区经济环境分析
- 三、华中地区特殊教育行业市场分析
  - (1) 华中地区特殊教育行业市场规模
  - (2) 华中地区特殊教育行业市场现状
  - (3) 华中地区特殊教育行业市场规模预测

### 第四节华南地区市场分析

- 一、华南地区概述
- 二、华南地区经济环境分析
- 三、华南地区特殊教育行业市场分析
  - (1) 华南地区特殊教育行业市场规模

(2) 华南地区特殊教育行业市场现状

(3) 华南地区特殊教育行业市场规模预测

#### 第五节 华北地区特殊教育行业市场分析

一、华北地区概述

二、华北地区经济环境分析

三、华北地区特殊教育行业市场分析

(1) 华北地区特殊教育行业市场规模

(2) 华北地区特殊教育行业市场现状

(3) 华北地区特殊教育行业市场规模预测

#### 第六节 东北地区市场分析

一、东北地区概述

二、东北地区经济环境分析

三、东北地区特殊教育行业市场分析

(1) 东北地区特殊教育行业市场规模

(2) 东北地区特殊教育行业市场现状

(3) 东北地区特殊教育行业市场规模预测

#### 第七节 西南地区市场分析

一、西南地区概述

二、西南地区经济环境分析

三、西南地区特殊教育行业市场分析

(1) 西南地区特殊教育行业市场规模

(2) 西南地区特殊教育行业市场现状

(3) 西南地区特殊教育行业市场规模预测

#### 第八节 西北地区市场分析

一、西北地区概述

二、西北地区经济环境分析

三、西北地区特殊教育行业市场分析

(1) 西北地区特殊教育行业市场规模

(2) 西北地区特殊教育行业市场现状

(3) 西北地区特殊教育行业市场规模预测

### 第十一章 特殊教育行业企业分析（随数据更新有调整）

#### 第一节 企业

一、企业概况

二、主营产品

### 三、运营情况

- 1、主要经济指标情况
- 2、企业盈利能力分析
- 3、企业偿债能力分析
- 4、企业运营能力分析
- 5、企业成长能力分析

### 四、公司优势分析

#### 第二节 企业

- 一、企业概况
- 二、主营产品
- 三、运营情况
- 四、公司优劣势分析

#### 第三节 企业

- 一、企业概况
- 二、主营产品
- 三、运营情况
- 四、公司优势分析

#### 第四节 企业

- 一、企业概况
- 二、主营产品
- 三、运营情况
- 四、公司优势分析

#### 第五节 企业

- 一、企业概况
- 二、主营产品
- 三、运营情况
- 四、公司优势分析

#### 第六节 企业

- 一、企业概况
- 二、主营产品
- 三、运营情况
- 四、公司优势分析

· · · · ·

## 第一节中国特殊教育行业未来发展前景分析

### 一、特殊教育行业国内投资环境分析

### 二、中国特殊教育行业市场机会分析

### 三、中国特殊教育行业投资增速预测

## 第二节中国特殊教育行业未来发展趋势预测

## 第三节中国特殊教育行业规模发展预测

### 一、中国特殊教育行业市场规模预测

### 二、中国特殊教育行业市场规模增速预测

### 三、中国特殊教育行业产值规模预测

### 四、中国特殊教育行业产值增速预测

### 五、中国特殊教育行业供需情况预测

## 第四节中国特殊教育行业盈利走势预测

## 第十三章 2022-2029年中国特殊教育行业进入壁垒与投资风险分析

### 第一节中国特殊教育行业进入壁垒分析

#### 一、特殊教育行业资金壁垒分析

#### 二、特殊教育行业技术壁垒分析

#### 三、特殊教育行业人才壁垒分析

#### 四、特殊教育行业品牌壁垒分析

#### 五、特殊教育行业其他壁垒分析

### 第二节特殊教育行业风险分析

#### 一、特殊教育行业宏观环境风险

#### 二、特殊教育行业技术风险

#### 三、特殊教育行业竞争风险

#### 四、特殊教育行业其他风险

### 第三节中国特殊教育行业存在的问题

### 第四节中国特殊教育行业解决问题的策略分析

## 第十四章 2022-2029年中国特殊教育行业研究结论及投资建议

### 第一节观研天下中国特殊教育行业研究综述

#### 一、行业投资价值

#### 二、行业风险评估

### 第二节中国特殊教育行业进入策略分析

#### 一、目标客户群体

#### 二、细分市场选择

### 三、区域市场的选择

#### 第三节 特殊教育行业营销策略分析

##### 一、特殊教育行业产品策略

##### 二、特殊教育行业定价策略

##### 三、特殊教育行业渠道策略

##### 四、特殊教育行业促销策略

#### 第四节 观研天下分析师投资建议

详细请访问：<http://www.chinabaogao.com/baogao/202204/586774.html>