

2017-2022年中国中等职业教育市场竞争现状分析及投资价值评估报告

报告大纲

观研报告网

www.chinabaogao.com

一、报告简介

观研报告网发布的《2017-2022年中国中等职业教育市场竞争现状分析及投资价值评估报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<http://baogao.chinabaogao.com/wentiule/293629293629.html>

报告价格：电子版: 7200元 纸介版：7200元 电子和纸介版: 7500

订购电话: 400-007-6266 010-86223221

电子邮箱: sale@chinabaogao.com

联系人: 客服

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

一、中等职业教育的现状

国内中等职业教育的发展处在一个蓬勃向上的状态下，由于各行业间的剧烈竞争，技能型人才的需求量也不断被扩大，反过来则促进着中等职业院校的发展。有关统计表明，2013年国内的职业中学大约有1255所。总招生的人数约有34万，总在校的人数约有100万，中等职业院校约有2156所，总招生人数约有495万，总在校人数约有1404万。从以上的数据中不难看出，近些年来国内中等教育事业的发展之迅速，并且也可看出我国对中等职业教育事业也越来越重视，截止到2013年，中等职业教育基本上跟普通高中教育同步发展，中等职业教育的学校数量、招生人数和在校人数都有了很大的提高。

图：职业教育可分为职业学历教育和职业非学历教育 资料来源：公开资料，中国报告网整理

二、中等职业教育发展与对策

（一）中等职业教育的发展离不开国家政策的扶持和社会的关注、认可。只有引导社会各界逐步消除轻视职业教育的观念，不断提高技能型人才的社会地位，改变劳动用工、人才选拔中重学历轻技能的做法，逐步形成有利于职业教育发展和技能型人才成长的激励机制，营造出全社会关心、重视、支持职业教育发展的良好氛围，增强职业教育的社会影响力，才可能使职业教育的发展有质的飞跃。

（二）建立健全以就业和市场为导向的教育机制。中等职业教育要实现好又快发展，就必须明确自身定位，找准与市场的接口，与生产实践、技术推广、社会服务紧密结合起来。一是加大市场调查、分析力度。学校应针对行业结构、技术结构调整所带来的劳动力市场的变化，不断优化、调整专业结构，合理设置专业。二是创新人才培养模式。学校可根据就业需要和市场需求，面向社会或企业进行短期的或“订单式”的人才培训等。三是加强实训基地和校外实习基地建设，加大实践技能培训力度，同时做好技术推广、知识嫁接等工作，扩大职业教育的社会影响力。

（三）调整课程结构，提高办学质量。学校应根据职中生文化课基础差，专业知识、实践技能全新，好奇心、好胜心强，毕业后大部分将面向社会择业等特征改革课程结构，调整文化课与专业课的课时比。

（四）造就一支高素质的队伍。职教要发展，师资是保障。职业学校要敢于打破原有的用人机制，实行教职工聘任制，真正做到贤者上、庸者让，实行高职低聘或低职高聘，充分调动广大教师的积极性，既看文凭更看水平，既重学历更重能力，切实提高高职教师的动手能力，在教学实践中锻炼成长，德高为师，身正为范。在双师型上下功夫，要求相当部分的教师既要有学历文凭，又要有劳动部颁发的专业技能证书。老师带着学生学，为学生做表率，只有这样教学质量才能得到保证。

（五）加强就业与创业指导，提高就业质量。加强就业指导，为学生快就业、早就业创造条

件。就业难直接导致招生难，职校只有解决好学生就业环节，才能克服招生困难。一方面，学生在校期间，学校应对学生进行自主创业、吃苦耐劳等方面的培训和指导，引导学生转变观念，培养学生自谋职业、自主创业的能力和意识。另一方面，学生临近毕业就业时，职校应当建立健全的就业指导中心，为学生拓宽就业渠道，与用人单位广泛联系，互通信息，及时向企事业单位推荐输送毕业生，利用互联网举办人才劳动力市场，开设就业指导课程，积极鼓励职校生自主创业，树立正确的就业观，不断拓宽职校生就业途径。

（六）重视宣传效应，树立职教良好的形象。要想清除世俗对职教的偏见，还需加大宣传的力度，选择优秀的典型，展示职教的丰硕成果，让社会了解职教，让世人高看职校生，让职校生有登台亮相的机会，有施展才能的舞台，培养在校生成刻苦向上的精神，让全社会都关注职教事业，使职教事业蓬勃发展。

总之，中等职教市场有着较为广阔的前景，但是要想抓住机遇，更快、更好地发展中等职业教育事业，必须做到专业设置名副其实，专业培训实际有效，学校必须用质量打开市场，用特色赢得生源，用效益和品牌博得大家的青睐、社会的认可。

中国报告网发布的《2017-2022年中国中等职业教育市场竞争现状分析及投资价值评估报告》内容严谨、数据翔实，更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展动向、市场前景、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一。本报告是全面了解行业以及对本行业进行投资不可或缺的重要工具。 本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。目录：

第一章：中国中等职业教育行业发展综述1.1中等职业教育概述1.1.1现行教育体系分析1.1.2职业教育体系分析1.1.3中等职业教育的界定（1）中等职业教育定义（2）中等职业教育特点（3）中等职业学校分类1.1.4中等职业教育重要性1.2中等职业教育行业PEST分析1.2.1中等职业教育政策环境分析（1）行业管理体制分析（2）行业发展政策及法律法规1.2.2中等职业教育经济环境分析（1）GDP运行情况（2）财政收入分析（3）居民收入分析1.2.3中等职业教育社会环境分析（1）教育行业发展现状（2）国民教育支出水平（3）招生及就业环境（4）社会培训意识1.2.4中等职业教育技术环境分析（1）技术发展对教育方式的影响分析（2）数字化学习与信息教育影响分析

第二章：国外中等职业教育行业发展模式与经验借鉴2.1国外中等职业教育发展模式概述2.1.1CBE模式（1）模式原理与内涵（2）模式的特点分析（3）模式的总体评价2.1.2“双元制”模式（1）模式概述（2）模式特点2.1.3MES模式（1）模式概述（2）模式特点2.1.4TAFE

模式(1)模式概述(2)模式特点2.1.5“学校-工作多途径”模式(1)模式概述(2)模式内涵(3)模式特点2.1.6综合高中模式(1)模式概述(2)模式特点2.2美国中等职业教育发展模式分析2.2.1美国中等职业教育政策环境(1)美国中等职业教育政策法规(2)美国中等职业教育政策总结2.2.2美国中等职业教育发展模式(1)美国中等职业教育办学主体(2)美国中等职业教育资金来源(3)美国中等职业教育办学形式(4)美国中等职业教育课程体系1)基础教育中的职业技术课程2)综合高中的职业技术教育课程3)职业技术学校的课程设置4)从学校到工作的过渡计划课程2.2.3美国中等职业教育发展趋势2.3德国中等职业教育发展模式分析2.3.1德国中等职业教育政策环境(1)德国中等职业教育政策法规(2)德国中等职业教育政策总结2.3.2德国中等职业教育发展模式(1)德国中等职业教育办学主体(2)德国中等职业教育资金来源(3)德国中等职业教育办学形式(4)德国中等职业教育课程体系2.3.3德国中等职业教育发展趋势2.4日本中等职业教育发展模式分析2.4.1日本中等职业教育政策环境2.4.2日本中等职业教育发展模式(1)日本中等职业教育办学主体(2)日本中等职业教育资金来源(3)日本中等职业教育办学形式(4)日本中等职业教育课程体系1)学科分类2)课程体系综合化3)中等职业教育普通化2.4.3日本中等职业教育发展趋势2.5国外中等职业教育发展模式经验总结

第三章：中国中等职业教育行业发展模式与趋势分析3.1中等职业教育行业发展总况与发展模式3.1.1中等职业教育发展历程3.1.2中等职业教育发展规模(1)中等职业学校(机构)数(2)中等职业教育教职工、专任教师数(3)民办中等职业教育发展规模3.1.3中等职业教育生源情况(1)中等职业教育生源规模(2)中等职业教育生源结构变化特征3.1.4中等职业教育发展模式(1)中国中等职业教育办学主体(2)中国中等职业教育资金来源(3)中国中等职业教育办学形式(4)中国中等职业教育课程体系3.1.5中等职业教育现存问题与对策(1)现存问题(2)发展对策3.2中等职业教育行业子行业发展分析3.2.1中等专业教育发展情况分析(1)中等专业教育发展历程(2)中等专业教育发展规模(3)中等专业教育发展趋势3.2.2职业高中教育发展情况分析(1)职业高中发展规模(2)职业高中学生就业情况(3)职业高中教育问题分析3.2.3技工学校教育发展情况分析(1)技工学校发展规模(2)技工学校学生就业情况(3)技工学校发展趋势分析3.3中国中等职业教育行业发展趋势分析3.3.1中等职业教育发展机遇与威胁(1)中等职业教育发展的机遇(2)中等职业教育面临的挑战3.3.2中等职业教育行业发展趋势(1)中等职业教育地位变化趋势(2)中等职业教育信息化发展趋势(3)中等职业教育改革发展形势

第四章：中国中等职业教育行业重点区域发展分析4.1中国中等职业教育区域发展水平概况4.2北方地区中等职业教育发展分析4.2.1北京市中等职业教育发展分析(1)中等职业教育发展现状(2)中等职业教育发展优势(3)中等职业教育发展前景4.2.2天津市中等职业教育发展分析(1)中等职业教育发展现状1)中等职业教育发展规模2)中等职业教育专业结构3)中等职业教育发展特点(2)中等职业教育发展优势(3)中等职业教育发展前景4.2.3河南省中等职业教育发展分析(1)中等职业教育发展现状1)中等职业教育发展规模2)民办

中等职业教育发展规模3)中等职业教育行业结构(2)中等职业教育发展优势(3)中等职业教育发展前景4.2.4山东省中等职业教育发展分析(1)中等职业教育发展现状1)中等职业教育发展规模2)中等职业教育行业结构(2)中等职业教育发展优势(3)中等职业教育发展前景4.2.5新疆维吾尔自治区中等职业教育发展分析(1)中等职业教育发展规模(2)中等职业教育发展优势(3)中等职业教育发展前景4.3华东地区中等职业教育发展分析4.3.1上海市中等职业教育发展分析(1)中等职业教育发展现状1)中等职业教育发展规模2)中等职业教育行业结构(2)中等职业教育发展优势(3)中等职业教育发展前景4.3.2江苏省中等职业教育发展分析(1)中等职业教育发展现状1)中等职业教育发展规模2)中等职业教育行业结构(2)中等职业教育发展优势(3)中等职业教育发展前景4.3.3安徽省中等职业教育发展分析(1)中等职业教育发展现状1)中等职业教育发展规模2)中等职业教育行业结构(2)中等职业教育发展优势(3)中等职业教育发展前景4.3.4浙江省中等职业教育发展分析(1)中等职业教育发展现状1)中等职业教育发展规模2)中等职业教育专业结构(2)中等职业教育发展优势(3)中等职业教育发展前景4.4华中地区中等职业教育发展分析4.4.1湖北省中等职业教育发展分析(1)中等职业教育发展现状1)中等职业教育发展规模2)中等职业教育行业结构(2)中等职业教育发展优势(3)中等职业教育发展前景4.4.2湖南省中等职业教育发展分析(1)中等职业教育发展现状1)中等职业教育发展规模2)中等职业教育专业结构(2)中等职业教育发展优势(3)中等职业教育发展前景4.4.3江西省中等职业教育发展分析(1)中等职业教育发展现状1)中等职业教育发展规模2)中等职业教育行业结构(2)中等职业教育发展优势(3)中等职业教育发展前景4.5华南地区中等职业教育发展分析4.5.1广东省中等职业教育发展分析(1)中等职业教育发展现状1)中等职业教育发展规模2)中等职业教育人才培养机制(2)中等职业教育发展优势(3)中等职业教育发展前景4.5.2福建省中等职业教育发展分析(1)中等职业教育发展现状1)中等职业教育发展规模2)中等职业教育专业结构(2)中等职业教育发展优势(3)中等职业教育发展前景

第五章：中国主要中等职业教育学校发展模式分析5.1中国重点中等专业学校发展情况分析5.1.1北京金隅科技学校(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校教学情况1)专业设置2)人才培养(4)学校科研能力(5)学校发展特色(6)学校发展状况优劣势分析(7)学校最新发展动向分析5.1.2北京电子科技职业学院(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校教学情况1)专业设置2)人才培养(4)学校科研能力(5)学校发展特色(6)学校发展状况优劣势分析(7)学校最新发展动向分析5.1.3北京水利水电学校(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校教学情况1)专业设置2)人才培养(4)学校科研能力(5)学校发展特色(6)学校发展状况优劣势分析(7)学校最新发展动向分析5.1.4北京城市建设学校(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校教学情况1)专业设置2)人才培养(4)学校科研能力(5)学校发展特色(6)学校发展状况优劣势分析(7)学校最新发展动向分析5.1.5北京铁路电气化学校(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校教学情况1)专业设置2)人

才培养（4）学校科研能力（5）学校发展特色（6）学校发展状况优劣势分析（7）学校最新发展动向分析5.1.6天津市中华职业中等专业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校科研能力（5）学校发展特色（6）学校发展状况优劣势分析5.1.7天津市第一轻工业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.8天津市药科中等专业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.9华冶职业技术学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校科研能力（5）学校发展特色（6）学校发展状况优劣势分析5.1.10石家庄铁路运输学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.1.11内蒙古电力学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.12上海石化工业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.1.13上海信息技术学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.14南京中华中等专业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.15浙江信息工程学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.1.16安徽省汽车工业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.17福建工业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.1.18江西建设职业技术学院（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.1.19江西省医药学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校科研能力（5）学校发展特色（6）学校发展状况优劣势分析5.1.20山东省淄博市工业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.21河南省工业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.22长沙县职业中专学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.23广州市建筑工程职业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校科研能力（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.1.24深圳市第

一职业技术学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.1.25
广西机电工业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.1.26
海南省海口旅游职业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.1.27
重庆市三峡水利电力学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.28
四川省商业服务学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.29
贵州省贸易经济学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.30
云南省财经学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展状况优劣势分析5.1.31
陕西省经贸学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.32
西北工业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.33
宁夏机电工程学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.1.34
新疆电力学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展状况优劣势分析（5）学校最新发展动向分析5.2
中国重点职业高级中学发展情况分析5.2.1
北京市信息管理学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校科研能力（5）学校发展状况优劣势分析5.2.2
北京市劲松职业高中（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.2.3
北京市外事学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.2.4
石家庄市职业技术教育中心（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校科研能力（5）学校发展状况优劣势分析5.2.5
黑龙江东亚学团职业高中高级技工学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校科研能力（5）学校发展特色（6）学校发展状况优劣势分析5.2.6
上海市徐汇职业高级中学（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展状况优劣势分析5.2.7
江苏省徐州医药高等职业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.2.8
江苏省南京工程高等职业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）

学校发展状况优劣势分析5.2.9杭州市临平职业高级中学（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.2.10南昌市第一中等专业学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.2.11武汉市石牌岭高级职业中学（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.2.12四川省简阳市高级职业中学（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展状况优劣势分析5.2.13四川省成都市财贸职业高级中学（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.2.14长沙财经学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校科研能力（5）学校发展状况优劣势分析5.2.15广州市天河职业高级中学（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.2.16深圳市华强职业技术学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.2.17云南省玉溪第二职业高级中学（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.3中国重点技工学校发展情况分析5.3.1北京市汽车工业高级技工学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校科研能力（5）学校发展特色（6）学校发展状况优劣势分析5.3.2北京市工贸技师学院（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校科研能力（5）学校发展特色（6）学校发展状况优劣势分析（7）学校最新发展动向分析5.3.3天津市电子信息高级技术学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析（6）学校最新发展动向分析5.3.4吉林石油高级技工学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.3.5山东蓝翔高级技工学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.3.6青岛海洋技师学院（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.3.7山西省纺织工业技工学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展状况优劣势分析5.3.8江西省交通技工学校（1）学校简介（2）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（3）学校发展特色（4）学校发展状况优劣势分析5.3.9江西赣州育才技工学校（1）学校简介（2）学校师资力量（3）学校教学情况1）专业设置2）人才培养（4）学校发展特色（5）学校发展状况优劣势分析5.3.10核工业南昌高级技工学校（1）学校简介（

2) 学校师资力量 (3) 学校教学情况1) 专业设置2) 人才培养 (4) 学校发展特色 (5) 学校发展状况优劣势分析 (6) 学校最新发展动向分析5.3.11广东省机械技师学院 (1) 学校简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校教学情况1) 专业设置2) 人才培养 (4) 学校发展状况优劣势分析5.3.12广东省核工业华南高级技工学校 (1) 学校简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校教学情况1) 专业设置2) 人才培养 (4) 学校科研能力 (5) 学校发展特色 (6) 学校发展状况优劣势分析5.3.13广州市蓝天技工学校 (1) 学校简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校教学情况1) 专业设置2) 人才培养 (4) 学校发展特色 (5) 学校发展状况优劣势分析 (6) 学校最新发展动向分析5.3.14广西经贸高级技工学校 (1) 学校简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校教学情况1) 专业设置2) 人才培养 (4) 学校发展特色 (5) 学校发展状况优劣势分析5.3.15重庆市行知高级技工学校 (1) 学校简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校教学情况1) 专业设置2) 人才培养 (4) 学校发展特色 (5) 学校发展状况优劣势分析5.3.16四川机电技术学校 (1) 学校简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校教学情况 (4) 学校科研能力 (5) 学校发展特色 (6) 学校发展状况优劣势分析5.3.17四川水电高级技工学校 (1) 学校简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校教学情况1) 专业设置2) 人才培养 (4) 学校发展状况优劣势分析 (5) 学校最新发展动向分析5.3.18张家港市高级技工学校 (1) 学校简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校教学情况1) 专业设置2) 人才培养 (4) 学校发展状况优劣势分析

第六章：中国中等职业学校成功办学模式分析与借鉴6.1蓝翔办学模式分析与借鉴6.1.1蓝翔的“小气”与“大气”6.1.2蓝翔实习模式：“把工厂搬进学校”6.1.3蓝翔推广模式：口碑宣传6.1.4蓝翔办学模式启示6.2新东方烹饪学校办学模式分析与借鉴6.2.1新东方烹饪学校办学模式分析6.2.2新东方烹饪学校办学优势分析6.2.3新东方烹饪学校办学模式经验借鉴6.3广州蓝天技校办学模式分析与借鉴6.3.1蓝天技校办学模式分析 (1) “产学研一体化”办学理念 (2) “联合办学”模式6.3.2蓝天技校办学模式经验借鉴

第七章：中国中等职业教育行业发展前景与投融资分析7.1中等职业教育发展因素总结与前景展望7.1.1中等职业教育发展壁垒分析7.1.2中等职业教育发展影响因素7.1.3中等职业教育发展前景展望7.2中等职业教育行业投融资分析与建议7.2.1中等职业教育行业投资分析 (1) 国内整体信贷环境 (2) 教育行业投资现状 (3) 中等职业教育投资主体 (4) 中等职业教育投资现存问题 (5) 中等职业教育投资对策7.2.2中等职业教育行业融资策略7.2.3中等职业教育行业投资建议与案例图表目录图表1：中国现行教育体系简图图表2：中国职业教育培训体系简析图表3：中国中等职业学校主要类别图表4：中等职业教育的重要性简析图表5：中等职业教育行业的主要政策及法规图表6：以来中国GDP增长趋势图 (单位：%) 图表7：以来全国高校毕业生就业统计表 (单位：万人，%) 图表8：以来中国GDP增速与高校毕业生就业率相关图 (单位：%) 图表9：以来我国公共财政收入变化趋势 (单位：亿元，%) (GYZJY) 图表详见正文特别说明：中国报告网所发行报告书中的信息和数据部分会随时间变化补充更新，报告发行年份对报告质量不会有任何影响，请放心查阅。

详细请访问：<http://baogao.chinabaogao.com/wentiyule/293629293629.html>