

2017-2022年中国特殊教育产业发展监测及十三五 竞争策略分析报告

报告大纲

观研报告网

www.chinabaogao.com

一、报告简介

观研报告网发布的《2017-2022年中国特殊教育产业发展监测及十三五竞争策略分析报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<http://baogao.chinabaogao.com/wentibangong/262856262856.html>

报告价格：电子版: 7200元 纸介版：7200元 电子和纸介版: 7500

订购电话: 400-007-6266 010-86223221

电子邮箱: sale@chinabaogao.com

联系人: 客服

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

随着国家投入力度的加大和社会各届的普遍重视，中国残疾人教育事业发展步伐大大提速。中国特殊教育学校的发展，使越来越多的残疾人提高了文化科学素质，增强了生活生产能力，增加了就业机会，提升了就业层次，在政治、经济、文化、科技、体育等各个领域做出了可贵的贡献。

近年来，国家对特殊教育的经费投入不仅有了较大幅度增加，还设立了专项补助费。国家及地方法律法规建设力度也不断增强，国家相继颁布了教育法、义务教育法、残疾人保障法、残疾人教育条例等法律法规。中共中央、国务院颁发的《深化教育改革全面推进素质教育的决定》、教育部颁布的《面向21世纪教育振兴行动计划》都对特殊教育业作出了专门规定，许多地方还专门制订了地方性法规、政策和条例，特殊教育业开始走上依法治教的轨道。

中国报告网发布的《2017-2022年中国特殊教育产业发展监测及十三五竞争策略分析报告》内容严谨、数据翔实，更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展动向、市场前景、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一。本报告是全面了解行业以及对本行业进行投资不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章特殊教育相关概述

1.1特殊教育基本介绍

1.1.1特殊教育的定义

1.1.2特殊教育的实施对象

1.1.3特殊教育的形式

1.2中外特殊教育的原则分析

1.2.1普遍性原则

1.2.2公平性原则

1.2.3中立性原则

1.2.4环境相关原则

第二章2016年全球特殊教育行业发展分析

2.1美国

2.2澳大利亚及新西兰

2.3日本

2.4其他国家

2.4.1英国

2.4.2德国

2.4.3芬兰

2.4.4古巴

第三章2016年中国特殊教育行业发展环境分析

3.1经济环境

3.2政策环境

第四章2016年中国特殊教育行业发展分析

4.1中国特殊教育行业发展综述

4.1.1我国特殊教育业发展回顾

4.1.2特殊教育学校办学体系

4.1.3特殊教育学校招生现状

4.1.4中美特殊教育比较分析

4.22014-2016年中国特殊教育业发展状况

4.2.12010年我国特殊教育业发展状况

4.2.22016年我国特殊教育业发展状况

4.2.32016年我国特殊教育业发展状况

4.2.32016年我国特殊教育业发展状况

4.32014-2016年特殊教育信息化发展现状

4.3.1特殊教育信息化的概念

4.3.2现代信息技术是发展特殊教育的客观需要

4.3.3信息技术在特殊教育中的应用原则

4.3.4信息技术在特殊教育中的应用现状

4.3.5现代信息技术在聋教育中的运用分析

4.3.6特殊教育信息化建设存在的主要问题

4.3.7特殊教育信息化建设对策分析

4.3.8推进特殊教育信息化发展的策略

4.3.9现代信息技术在聋校中的应用建议

4.4我国特殊教育行业主要问题及对策

第五章2014-2016年高等特殊教育行业发展分析

5.1发达国家残疾人高等教育发展分析

5.1.1发达国家残疾人高等教育的发展状况

5.1.2发达国家残疾人高等教育面临的挑战

5.1.3发达国家残疾人高等教育发展趋势

5.2中国高等特殊教育行业综合分析

5.2.1残疾人高等教育的发展意义

5.2.2中国高等特殊教育行业发展迅速

5.2.3中国高等特殊教育行业发展现状

5.2.4高等特殊教育均衡发展思考

5.3残疾人高等教育发展特点分析

5.3.1实行单考单招制度

5.3.2受高等教育机会不断提高

5.3.3高等教育经费投入加大

5.3.4管理模式不断完善

5.3.5专业建设蓬勃发展

5.4中国残疾人高等教育结构分析

5.4.1层次结构

5.4.2体制结构

5.4.3科类结构

5.4.4形式结构

5.4.5区域布局结构

5.5特殊高等教育行业发展的的问题及对策

第六章2014-2016年特殊教育其他细分产业发展分析

6.1特殊儿童教育

6.1.1特殊儿童教育概述

6.1.2弱智儿童教育的意义及方法

6.1.3特殊儿童教育策略分析

6.1.4特殊幼儿教育对策分析

6.2特殊职业教育

6.2.1加强特殊职业教育具备重大意义

6.2.2我国残疾人高等职业教育行业发展现状

6.2.3特殊职业教育与职业教育合作的可行性分析

6.2.4我国特殊职业教育存在的主要问题

6.2.5制约我国残疾人高等职业教育发展的因素

6.2.6残疾人高等职业教育的发展对策

6.2.7特殊教育学校发展职业教育的建议

第七章2014-2016年中国重点地区特殊教育行业发展分析

7.1上海市

7.2山东省

7.3浙江省

7.4贵州省

7.5四川省

7.6广东省

7.7山西省

7.8河南省

7.9青海省

7.10辽宁省

7.11黑龙江省

7.12其他省市

第八章2016年特殊教育行业经费支出分析

8.12016年中国特殊教育经费支出总体状况

8.1.1特殊教育经费的来源

8.1.2特殊教育经费的使用状况

8.1.3特殊教育学校经费支出总量不断增长

8.1.4特殊教育学校经费支出相对不足

8.22016年我国特殊教育学校经费支出结构分析

8.2.1事业性经费

8.2.2基建支出比例

8.2.3个人与公用经费比例

8.2.4奖贷助学金比例

8.2.5公务费与业务费比值

8.3特殊教育经费投入存在的问题及对策

第九章2014-2016年特殊教育师资发展分析

9.1中国特殊教育师资发展综述

9.1.1特殊教育师资的发展意义

9.1.2我国特殊教育师资发展概况

9.1.3我国特殊教育师资数量分析

9.1.4特殊教育师资学历水平及职称状况

9.1.5高等师范院校特教师资培养现状

9.1.6特殊教育师资培训现状及展望

9.2特殊教育教师专业化发展分析

9.2.1特殊教育教师专业化相关概述

9.2.2特殊教育教师专业化发展特征

9.2.3特殊教育教师专业化发展的意义

9.2.4信息化背景下特殊教育教师专业化发展阶段

9.2.5美国特殊教育教师专业发展经验借鉴

9.2.6特教教师专业化发展的问题及对策

9.3中国重点区域特殊教育师资发展分析

9.3.1西北地区

9.3.2北京市

9.3.3黑龙江省

9.3.4江西省

9.3.5襄阳市

9.4特殊教育师资发展的问题及对策

9.4.1特殊教育师资存在的突出问题

9.4.2特殊教育师资投资策略

9.4.3特殊教育师资队伍建设对策

第十章2014-2016年全纳教育行业发展分析

10.1全纳教育相关概述

10.1.1全纳教育的定义

10.1.2全纳教育的兴起

10.1.3全纳教育的理论基础

10.1.4全纳教育的实践问题

10.2国际全纳教育行业发展分析

10.2.1欧盟

10.2.2德国

10.2.3俄罗斯

10.2.4日本

10.2.5韩国

10.3印度和泰国全纳教育政策发展经验借鉴

10.3.1印度全纳教育政策

10.3.2泰国全纳教育政策

10.3.3发展经验借鉴

10.4中国全纳教育行业发展分析

10.4.1中国全纳教育发展历程分析

10.4.2重点区域全纳教育发展现状

10.4.3全纳教育发展面临的挑战

10.4.4全纳教育发展建议

第十一章2014-2016年中国特殊教育重点学校发展分析

11.1北京市盲人学校

11.1.1学校简介

11.1.2设施状况

11.1.3发展动向

11.2天津市南开区育智学校

11.2.1学校简介

11.2.2师资力量

11.2.3教学管理制度

11.2.4发展动向

11.3长沙市特殊教育学校

11.3.1学校简介

11.3.2师资力量

11.3.3发展动向

11.4乐山市特殊教育学校

11.4.1学校简介

11.4.2办学特色

11.4.3发展动态

11.5贵阳市盲聋哑学校

11.5.1学校简介

11.5.2师资力量

11.5.3职教概况

11.6昆明市盲哑学校

11.6.1学校简介

11.6.2发展概况

11.6.3发展动向

11.7三明市特殊教育学校

11.7.1学校简介

11.7.2办学实践

11.7.3经营状况

11.7.4发展动向

11.8深圳元平特殊教育学校

11.8.1学校简介

11.8.2师资力量

11.8.3办学成就

11.8.4职教概况

11.8.5发展动向

第十二章特殊教育行业投资分析及趋势分析

12.1特殊教育行业投资分析

12.1.1我国特殊教育行业区域投资动态

12.1.2特殊教育园区建设项目获准立项

12.1.3特殊教育行业投资前景分析

12.2特殊教育行业趋势预测分析

12.2.1我国特殊教育行业的发展趋势

12.2.2我国特殊教育培训业未来发展方向

12.2.3高等特殊教育发展趋势展望

12.2.42017-2022年中国特殊教育行业预测分析

第十三章2014-2016年特殊教育行业政策法规分析

13.1特殊教育行业政策背景分析

13.1.1特殊教育行业支持政策综述

13.1.2特殊教育学校建设标准正式实施

13.1.3我国首次全面部署特殊教育师资建设工作

13.2特殊教育政策法规概况

13.2.1进一步加快特殊教育事业发展的意见

13.2.2国家中长期教育改革和发展规划纲要（2014-2020年）

13.2.3中国残疾人事业“十二五”发展纲要

13.2.4加强特殊教育教师队伍建设的意见

13.3《国家中长期教育改革发展规划纲要》对特殊教育的要求

13.3.1规划纲要出台情况

13.3.2关心和支持特殊教育

13.3.3完善特殊教育体系

13.3.4健全特殊教育保障机制

13.3.5落实好三大项目

13.4重点省市特殊教育政策法规

13.4.1广东省进一步加快特殊教育事业发展的实施意见

13.4.2加强广州市特殊教育工作的实施意见（2017-2022年）

13.4.3山东省特殊教育学校基本办学条件标准

13.4.4河南省特殊教育学校标准化建设标准

13.4.5山西省“十二五”期间进一步加快特殊教育事业发展的意见

13.4.6浙江省进一步加快特殊教育事业发展实施意见

13.4.7浙江省进一步加强轻度残障儿童少年随班就读工作的若干意见

13.4.8浙江省培智学校教育教学规程

13.4.9江西省进一步加快特殊教育事业发展的实施意见

13.4.10福建省特殊教育幼儿园管理办法（试行）及幼儿园设置标准（试行）

13.4.11新疆加强特殊教育学校教学工作的指导意见

13.5国家及重点省份残疾人教育工作“十二五”实施方案

13.5.1残疾人教育工作“十二五”实施方案

13.5.2浙江省残疾人教育工作“十二五”实施方案

13.5.3江苏省残疾人教育工作“十二五”实施方案

13.5.4陕西省残疾人教育工作“十二五”实施方案

13.5.5青海省残疾人教育工作“十二五”实施方案

13.5.6贵州省残疾人教育工作“十二五”实施方案

13.5.7山西省残疾人教育工作“十二五”实施方案

13.5.8广东省残疾人教育工作“十二五”实施方案

13.5.9广西残疾人教育工作“十二五”实施方案

图表目录：

图表：国内生产总值同比增长速度

图表：全国粮食产量及其增速

图表：规模以上工业增加值增速（月度同比）（%）

图表：社会消费品零售总额增速（月度同比）（%）

图表：进出口总额（亿美元）

图表：广义货币（M2）增长速度（%）

图表：居民消费价格同比上涨情况

图表：工业生产者出厂价格同比上涨情况（%）

图表：城镇居民人均可支配收入实际增长速度（%）

图表：农村居民人均收入实际增长速度

图表：人口及其自然增长率变化情况

图表：2016年固定资产投资（不含农户）同比增速（%）

图表：2016年房地产开发投资同比增速（%）

图表：2016年中国GDP增长预测

图表：国内外知名机构对2016年中国GDP增速预测

图表：略.....

(GYZT)

图表详见正文

特别说明：中国报告网所发行报告书中的信息和数据部分会随时间变化补充更新，报告发行年份对报告质量不会有任何影响，请放心查阅。

详细请访问：<http://baogao.chinabaogao.com/wentibangong/262856262856.html>