

# 2020年中国教育机器人行业前景分析报告- 行业运营现状与发展前景研究

报告大纲

观研报告网

[www.chinabaogao.com](http://www.chinabaogao.com)

## 一、报告简介

观研报告网发布的《2020年中国教育机器人行业前景分析报告-行业运营现状与发展前景研究》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<http://baogao.chinabaogao.com/jixie/501893501893.html>

报告价格：电子版: 8200元 纸介版：8200元 电子和纸介版: 8500

订购电话: 400-007-6266 010-86223221

电子邮箱: sale@chinabaogao.com

联系人: 客服

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、报告目录及图表目录

### 2020年我国教育机器人行业swot情况

优势 (S)

劣势 (W)

机会 (O)

威胁 (T)

\*\*\*\*\*

1、生产技术与行业先进同行可以生产高标准产品还有较大差距

2、原有的销售渠道优势逐步消失

3、产品的同质化竞争日趋激烈

4、人才机制僵化

5、生产、经营与管理的效率低

6、市场信息不齐全或不准

1、国内经济发展平稳,国外经济复苏

2、国家政策支持教育机器人行业向高附加值产品方向发展

3、国内下游市场不断发展,教育机器人需求上升

4、教育机器人地区需求上升

5、人们生活水平提高,教育机器人产品需求增加

6、技术进步有助于降低生产成本

1、外来竞争对手纷纷进入中国教育机器人行业市场,竞争日趋激烈

2、政府鼓励新技术,教育机器人技术替代威胁较大

3、教育机器人费用波动增大,对生产成本的影响大

4、GDP增速减缓,教育机器人需求结构发生调整

5、教育机器人技术与服务的进步将会使更多的产品进入市场.

6、我国教育机器人企业在设备更新和人才储备跟不上教育机器人行业知识更新速度

SO战略

WT战略

WO战略

ST战略

\*\*\*\*\*

建设往教育机器人外市场的市场渠道,合理安排产品结构,完善人才机制,加强企业内部管理,提高企业的决策准确性,降低生产成本。

引进先进技术,改善产品结构,尽量提供教育机器人产品,提高高附加值产品比重,提高生产

综合收益,提高教育机器人地区的教育机器人产品的市场份额。

积极引进人才和先进设备、技术,提高教育机器人技术,减低教育机器人采购成本,利用现有销售渠道,加快市场扩张,进行品牌建设,开发非价格竞争手段获得市场定价权。

资料来源:观研天下数据中心整理 2020年我国教育机器人行业竞争力分析

1、生产要素 “生产要素”的概念:波特认为,产业国际竞争力的第1个关键要素是“生产要素”。对生产要素有多种表述。经济学范畴认为,生产要素包括劳动、资本、土地和企业家的才能,其中企业家是灵魂性的要素。从自然形态看,生产要素包括人力资源、天然资源、知识技术资源、资本资源和基础设施。从产业竞争优势形成的贡献度看,则可分为基本生产要素、高级生产要素和专业生产要素3个层次。基本生产要素主要包括天然资源、气候、地理位置、非技术工人、资金、基础设施、基础教育等内容;高级生产要素主要包括现代通讯、信息、交通、受过高等教育的人力资源、研究机构等内容;专业生产要素主要包括高级专业人才、专业研究机构、专业技术、专用软硬件设施等内容。3种层次的生产要素对国家产业竞争能力的形成都很重要,但三要素对所形成的竞争优势的持久性却有很大的差别。以基本生产要素为基础形成的产业竞争优势最易模仿,也最易丧失,竞争力难以持久;以高级生产要素为基础形成的产业竞争优势持续时间会明显延长;由于以专业生产要素为基础而形成的竞争优势存在很高的专业壁垒和成长成本,所以往往是形成产业竞争持续优势的最关键要素。拥有高级和专业生产要素的企业会获得更加精致、持久的竞争优势。

高级和专业生产要素的培养周期长,需要在人力资源和资本上大量而持续地投入,所以很难从外部获得,必须立足于自己来创造和培养。一个国家或产业能够拥有创造培养生产要素的机制远比简单地拥有生产要素更重要。我国有丰富的劳动力资源,劳动力成本远比国际水平低,且劳动力素质相对较高。这表现在我国拥有相当数量的熟悉、掌握必要劳动技能的产业工人和大量熟悉商品生产、物流运输等;与发达国家相比,我国的劳动力体现为“价廉”,与发展中国家相比,则体现为“质优”。所以,我国在劳动力的综合竞争力方面具有比较优势。

2、需求条件 “需求条件”的概念:波特认为产业国际竞争力的第2个关键要素是“需求条件”,是指本国市场对产业提供的产品或服务的需求程度,是产业发展的动力。波特认为,全球性的竞争并没有削弱国内市场的重要性,国内企业可以比国外竞争对手更及时、更深刻地了解国内市场的需求。国内企业比国外企业拥有的优势(本国产业竞争力)表现在几个方面:一是内行而挑剔的客户是本国企业追求高质量、完美的产品造型和精致服务的动力源,也是企业提高竞争力的主动力;二是国内市场需求规模大,市场需求的成长速度快;三是具有市场的预期性需求,如果本地的顾客需求领先于其他国家,就能带动未来国外其他地区的同类型市场的需求,也就是具有国内市场需求转换为国际市场需求的能力。

3、支援与相关产业 “相关和支持性产业”的概念:波特认为产业国际竞争力的第3个关键要素是“相关和支持性产业”。国家若能够为一个产业提供健全的相关和支持性产业,就可以给该产业带来国际竞争力优势。相关产业具有竞争力可以给企业带来潜在的优势。同时,相关产业的优势还可以带动上、下游产业的创新和国际化。上游产业具备国际

竞争优势，可以使下游产业在源头上就具有反映早、快速、能够提高效率和降低成本等优点。

本国供应商是产业竞争力的重要因素，与国外供应商相比，本国供应商具有稳定性高、对市场的认识更真实、较容易预测、企业文化背景一致、设备和信息网络发展更相容以及执行沟通成本更低等优势。供应商具有国际竞争的实质，则能为企业提供最新的技术和信息，能促进企业竞争力的提升。

4、企业战略、结构与竞争状态 “企业的战略、结构和竞争对手”的概念：波特认为产业国际竞争力的第4个关键要素是“企业战略、结构和竞争对手”，包括该如何创立、组织和管理公司以及竞争对手的条件如何等。企业必须善用本身的条件、管理模式和组织形态，掌握国家环境特点，将企业发展的战略目标与本身竞争优势充分结合起来，这是产业成功的前提。企业结构、资本市场特色、营运模式不同，对企业投资项目、募集资金、机会和风险的评估、投资时间的长短以及投资报酬率的考虑也会不同。由此促使企业经营发展的目标也将有所不同：有的注重长期投资的收益；有的则急于立足于短期的获利回报。

波特还认为，国内市场上具有强有力的竞争对手是创造与持续发展产业竞争优势的最大的关联因素。研究发现，强有力的竞争对手普遍存在于具有国际竞争力的产业之中。从产业竞争优势的观点看，国内市场竞争对手之所以重要，是由于它能提供给企业不断改进和创新的原动力。国内企业的竞争会促使企业竞相降低成本，提高产品和服务的质量，研发新产品和新的工艺流程。

竞争激烈的本国市场可以促使企业摆脱对低层次优势条件的依赖，促使本国企业去寻求创造更高层次及更具持续性的竞争优势。企业必须找到更适合的技术，或比竞争者更有效地运用本国的资源，才能形成规模经济。如果缺少本国竞争者，企业往往就会利用现成的本国竞争资源，甚至低效率地滥用这些资源。本国市场竞争者越强，企业国际化的成功机会就越大。如果没有本国市场实战的历练，企业要击败强劲的外国对手是很困难的。企业在国内市场上的竞争为本国所带来的好处，远远超过它与外国企业的对抗。

5、政府的作用 “政府”的概念：政府对产业的影响，一方面是通过政策工具，例如对金融市场、税制、产业发展政策等政策、法规的制定来影响一个产业。政府本身也是本国市场的重要客户。政府通过对钻石体系中4个关键要素产生影响来影响一个产业的国际竞争力。政府与其他关键要素之间的关系既非正面，也非负面；既可能是某一产业发展的推助力，也可能成为某一产业发展的约束力。

中国报告网是观研天下集团旗下的业内资深行业分析报告、市场深度调研报告提供商与综合行业信息门户。《2020年中国教育机器人行业前景分析报告-行业运营现状与发展前景研究》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一。本报告是全面了解行业以及对本行业进行投资不可或缺的重要工具。观研天下是国内知名的行

业信息咨询机构，拥有资深的专家团队，多年来已经为上万家企业单位、咨询机构、金融机构、行业协会、个人投资者等提供了专业的行业分析报告，客户涵盖了华为、中国石油、中国电信、中国建筑、惠普、迪士尼等国内外行业领先企业，并得到了客户的广泛认可。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国家统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。本研究报告采用的行业分析方法包括波特五力模型分析法、SWOT分析法、PEST分析法，对行业进行全面的内外部环境分析，同时通过资深分析师对目前国家经济形势的走势以及市场发展趋势和当前行业热点分析，预测行业未来的发展方向、新兴热点、市场空间、技术趋势以及未来发展战略等。

【报告大纲】第一章 教育机器人行业国内外发展现状分析1.1. 全球教育机器人行业发展概况1.1.1. 全球宏观经济现状（1）全球宏观经济现状（2）全球宏观经济预测1.1.2. 教育机器人行业主要国家和地区发展状况（1）亚洲地区（2）北美地区（3）欧洲地区（4）其他地区1.1.3. 全球教育机器人行业发展趋势前景展望1.2. 全球教育机器人行业发展概况1.2.1. 全球教育机器人行业发展历程分析1.2.2. 全球教育机器人行业市场现状分析1.2.3. 全球教育机器人行业发展中存在的问题及对策分析第二章 中国教育机器人行业发展环境（PEST分析模型）2.1. 经济环境2.1.1. 国内经济环境（1）中国GDP增长情况分析（2）工业经济发展形势分析（3）社会固定资产投资分析（4）全社会消费品零售总额（5）城乡居民收入增长分析（6）居民消费价格变化分析2.1.2. 经济环境对教育机器人行业的影响2.2. 政策环境2.2.1. 中国教育机器人行业主管部门分析2.2.2. 中国教育机器人产业的规划和政策（1）国家层面（2）地方层面2.3. 社会环境2.3.1. 人口数量及结构2.3.2. 居民消费意识2.3.3. 人民受教育程度2.4. 技术环境2.4.1. 国家科研投入2.4.2. 教育机器人行业相关专利申请数量第三章 中国教育机器人行业市场分析3.1. 中国教育机器人行业市场概述3.2. 中国教育机器人行业市场规模分析3.2.1. 2017-2020年中国教育机器人行业市场规模及增速3.2.2. 影响教育机器人市场规模的因素3.2.3. 中国教育机器人行业市场潜力3.2.4. 2021-2026年中国教育机器人市场规模及增速预测3.3. 中国教育机器人行业市场特点3.3.1. 教育机器人行业所处生命周期3.3.2. 中国教育机器人行业未来发展趋势第四章 中国教育机器人行业区域市场分析4.1. 中国教育机器人行业区域市场概况及分布4.2. 重点区域市场分析4.2.1. 华东地区（1）市场概况（2）市场规模（3）市场需求特征（4）市场发展趋势4.2.2. 华南地区（1）市场概况（2）市场规模（3）市场需求特征（4）市场发展趋势4.2.3. 华北地区（1）市场概况（2）市场规模（3）市场需求特征（4）市场发展趋势.....4.3. 中国教育机器人行业区域市场发展趋势第五章 中国教育机器人细分行业分析（根据市场情况有调整）5.1. 教育机器人行业细分产品结构5.2. 细分产品一5.2.1. 市场规模5.2.2. 应用领域5.2.3. 前景预测.....第六章 教育机器人行业进出口分析6.1. 出口分析6.1.1. 近三年教育机器人产品出口量/值及增长情况6.1.2. 出口产品地区分布6.2. 进口分析6.2.1. 近三年教育机器人产品进口量/值及增长情况6.2.2. 进口

产品的地区分布 第七章 教育机器人行业生产分析7.1 . 教育机器人行业工艺技术7.1.1 . 全球教育机器人行业工艺技术发展现状7.1.2 . 中国教育机器人行业工艺技术水平7.1.3 . 行业最新技术动态7.1.4 . 教育机器人行业工艺技术发展趋势7.2 . 产能产量7.2.1 . 2017-2020年中国教育机器人产品产量及增速7.2.2 . 行业产能及开工情况7.2.3 . 产业投资项目分析7.2.4 . 2021-2026年中国教育机器人产品产量及增速预测7.3 . 教育机器人产业供给区域分布7.3.1 . 中国教育机器人生产企业数量规模7.3.2 . 企业区域分布与产业集群7.3.3 . 重点省市教育机器人产业发展特点 第八章 中国教育机器人行业供需平衡分析8.1 . 教育机器人行业供需平衡现状8.1.1 . 行业总体产销率8.1.2 . 细分产品产销率8.2 . 影响教育机器人行业供需平衡的因素8.2.1 . 价格因素8.2.2 . 成本因素8.2.3 . 政策因素8.3 . 教育机器人行业供需平衡趋势预测 第九章 中国教育机器人行业企业研究 (随数据更新有调整) 9.1 . 公司一9.1.1 . 企业基本情况9.1.2 . 组织架构9.1.3 . 产品结构及市场表现9.1.4 . 运营现状9.1.5 . 企业最新发展动态9.2 . 公司二9.2.1 . 企业基本情况9.2.2 . 组织架构9.2.3 . 产品结构及市场表现9.2.4 . 运营现状9.2.5 . 企业最新发展动态..... 第十章 中国教育机器人行业竞争格局10.1 . 教育机器人企业市场份额 (2020年) 10.2 . 教育机器人行业市场集中度10.3 . 波特五力分析10.3.1 . 现有竞争者10.3.2 . 潜在进入者10.3.3 . 替代品威胁10.3.4 . 供应商议价能力10.3.5 . 用户议价能力10.4 . 教育机器人行业竞争关键因素10.4.1 . 资金10.4.2 . 技术10.4.3 . 人才10.5 . 进入壁垒分析10.5.1 . 技术壁垒10.5.2 . 资金壁垒10.5.3 . 人才壁垒10.5.4 . 品牌壁垒 第十一章 教育机器人行业市场价格分析11.1 . 教育机器人行业价格特征11.2 . 中国教育机器人产品历史价格回顾11.3 . 教育机器人产品当前市场价格评述11.4 . 影响教育机器人产品价格的因素11.5 . 主流企业教育机器人产品价位及价格策略 第十二章 上游供应状况12.1 . 上游产业发展现状12.2 . 上游产业生产情况12.3 . 近年来上游产业产品价格变化情况12.4 . 上游产业对教育机器人行业生产成本的影响 第十三章 下游应用领域13.1 . 下游应用领域概述13.2 . 应用领域一13.2.1 . 市场容量13.2.2 . 竞争现状13.2.3 . 需求趋势13.3 . 应用领域二13.3.1 . 市场容量13.3.2 . 竞争现状13.3.3 . 需求趋势13.4 . 应用领域三13.4.1 . 市场容量13.4.2 . 竞争现状13.4.3 . 需求趋势..... 第十四章 教育机器人行业替代品14.1 . 替代品种类14.2 . 替代品对教育机器人行业的影响14.3 . 替代品发展趋势 第十五章 投资机会及经营策略建议15.1 . 教育机器人行业总体发展前景预测15.2 . 投资机会15.2.1 . 细分产业15.2.2 . 区域市场15.2.3 . 产业链15.3 . 企业经营策略建议15.3.1 . 产品定位与定价15.3.2 . 营销策略与渠道建设15.3.3 . 技术创新15.3.4 . 成本控制15.3.5 . 投融资建议 第十六章 2021-2026年中国教育机器人行业风险分析16.1 . 宏观经济风险16.2 . 产业政策风险16.3 . 市场竞争风险16.4 . 企业内部风险16.5 . 其他风险 图表详见报告正文 . . . . . 更多好文每日分享, 欢迎关注公众号

详细请访问：<http://baogao.chinabaogao.com/jixie/501893501893.html>