

# 2018-2024年中国高等职业教育行业市场发展动向 调查与未来发展商机战略评估报告

报告大纲

观研报告网

[www.chinabaogao.com](http://www.chinabaogao.com)

## 一、报告简介

观研报告网发布的《2018-2024年中国高等职业教育行业市场发展动向调查与未来发展商机战略评估报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<http://baogao.chinabaogao.com/wentibangong/311454311454.html>

报告价格：电子版: 7200元 纸介版：7200元 电子和纸介版: 7500

订购电话: 400-007-6266 010-86223221

电子邮箱: sale@chinabaogao.com

联系人: 客服

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、报告目录及图表目录

### 一、推行高等职业教育政策的现实意义

#### （一）推动我国高等职业教育不断发展，瞄准社会经济发展需求提供社会服务

高等职业教育政策法规的制定和推行，一定程度上体现了国家和人民对教育事业的高度重视，也表达了希望教育事业顺利开展不断取得进步的美好寄寓。随着政策规范的制定，高职院校积极领会精神，贯彻落实，将院校的首要工作定位在培养适应社会需求的大批高素质人才上。政策法规对高职院校提出了明确规定，应当全力以赴大力发展国民职业教育，这样的政策无疑也是对后期落实就业政策的大力支持。高职院校紧跟高职教育政策法规的理念和步伐加强建设，将有利于提高教学质量，提高人才就业率，提高用工就业能力与适应能力，在帮助社会无业人员就业、科学调配闲置劳动力、降低社会就业压力等方面作用显著。

#### （二）加快构建我国高等职业教育体系，立足高职教育质量提高教学水平

高等职业教育政策法规的制定和推行，是国家有关部门保持科学严谨的态度，以客观认真的理念结合当前社会发展、院校建设所谋划的重要发展方案。政策法规的不断完善，将在我国高职教育体系中占据重要位置，发挥出重要保障的作用。高职院校在不断健全的高职教育体系网络中，将可以共享来自其他院校的探索实践经验，避免遭遇相似的建设误区，有利于激活教育体系内的所有资源，真正为高职院校的教育教学质量提升带来了更大的助力，不断为国家职业教育品质升级做出更大的贡献。

#### （三）益于解决我国高职教育政策问题，遵循事物客观规律坚持可持续发展

高等职业教育政策法规的制定和推行，代表着我国最广大阶级群体的根本利益和意志，具有当前时代的烙印。如今，我国的高职教育政策法规的制定，必然要结合我国特有的社会主义特色，从大局上坚持道路自信、制度自信、理论自信和文化自信，充分参照我国开展社会主义现代化建设的主要标准，总结不同时期的经验教训才进一步得到完善，能够更为客观地遵循自然规律，引导高等职业教育政策法规不断具备科学性、民主性、法制性和规范性。

。

### 二、我国高等职业教育法规政策的现状及问题

#### （一）高职院校办学途径与边界不明

长久以来，我国高职教育的发展进程中一贯坚持“三改一补”政策。纵观全国，大多数高职院校都是落实“三改一补”政策的结果。“三改一补”主要指出高职院校的四种办学途径：分别开展已有高等专科学校的改革工作、小型职业大学的改组工作和独立设置的成人高校的改制工作，同时加强对具备优势、符合条件的中专进行改办补充建校。“三改一补”政策固然提供了国内高职教育发展的思路和方案，但存在一定的缺陷与不足。首先就是实行“三改”而成的高职，其基础的薄弱程度可想而知。在普通大众的观念中，高职总让人产生办学无特色、环境不佳、条件不优、组织不科学的想法。

#### 图：职业教育部分法规及政策汇编

客观地讲，单选择符合“三改”要求的学校来建设高职，这样的发展途径与边界并不明朗。甚至，一些符合“三改”要求的专科学校并未有升级高职的确切意图，即使快速申请为高职，在教学理念、教育原则、培训目标、教学方式、实践标准方面的差距仍较显著。反过来看，其实对“一补”要求的中专而言，升级为高职才更为合适，两者之间的教育标准差异不大，反而只作为补充和备选考虑，这也加深了高职发展的途径与边界不明。

### （二）高职院校的师资队伍建设不力

目前，针对我国高等职业院校的教员聘用问题，相关政策法规的规定尚且未作具体详细的说明。这也表明，如果长期不存在法律条令的有力制度保障，高职院校的师资建设还属于重要的难点工程，高职院校不能对所聘用的高水平高素质人才进行更有说服力的就职保证。这些人才也就无法来校参与教学工作。现阶段，虽然有很多行业能手主动表示愿意到校教授学生，分享自己的实践经验与技巧，但因为没有达到院校聘用教员政策中所规定的相关学历，就失去了竞聘教师的资格。当然，高职教育政策无法促进师资队伍建设的的问题还表现在：一些已经与高职院校有关交流的人才，确实具备高学历与丰富经验，但政策约束下对于受聘的薪资还无法按标准水平进行确定，院校到头来还是无法引入人才。

### （三）高职事务的政策指导不强

当前，我国的高职院校很多建设、运营、发展形式都参照普通高校的模式。虽然国家和社会都一直希望不同的高职院校都能办出自有特色，施行独特教育。但想要寻求一定的政策法规的理论支撑并不是一件容易的事。高职院校是否能够办出特色，政策上并没有相应的奖惩处置标准，也无法提供有效指导。相反，有些具体政策的执法对象与执行规范较为混乱，如虽然政策中要求由教育部统一负责规划职业教育，但同时劳动部也具备其中的部分职能，多行动主体与多职能中心的现象将导致高职院校的发展变得充满挑战，一旦两方相互推诿

，院校的事务只能无限延后。

### 三、完善我国高等职业教育政策法规的相应策略

#### （一）创造条件，强化师资队伍建设

我国高等职业院校的教师，应该严格遵循职教特征来确定资格标准。这就需要完善政策法规，让政策明文引导院校的师资队伍建设，研究师资队伍的结构组成，总结描述高职教师的行业特征，加强培训与考核。高职院校要想壮大规模，就理应结合本校需求依据政策来选聘专业水平人才，努力营造适宜的教学科研环境。当然，高职院校还可尝试从合作企业中选配专业技术人员，或外聘不同的领域专家教授进行教课。

#### （二）政府主导，完善校企合作制度

##### 1.搭建双向合作事务管理体系

由政府主导，尽可能通过政策落实等手段为高职院校的建设发展提供帮助。应搭建院校与企业实现双向合作的事务管理体系，积极联络整合可推动校企合作的诸多主管部门，如教育、财政、税收、人力资源等部门，开辟更加便捷的交流渠道。对于后期开展有关校企合作具体工作，或者研究制定校企合作规章制度政策等事宜，都应加强校企两主体的共同参与，从而推进全方位的校企合作。

##### 2.优化校企合作经费保障制度

高职院校应该积极思考，并提出有利建议，不断完善校企合作中的税收激励体制，扩大校企合作的实际功效，加强专业对接、岗位对接，实现无缝对接式学习和就业。同时，校方理应为企业提供免费的职业培训教育，作为精诚合作的回报，也可以作为对校企合作中企业表现的嘉奖。合作企业应该主动划拨企业收益中的一小部分，作为对高职院校的捐赠投资。双方可协商决定，一旦校方的学生进入企业实习，企业就应该承担学生的所有实习培训费用，也可以根据学生的实际工作量进行标准薪资计算。

#### （三）着眼改革，制定学生考评制度

完善高等职业教育的政策法规，无疑提升了高职院校的教育特殊性，也就增添了在校学生的考评特殊性。因学生专业所学不同，实践工作内容也不同，因此政策应进一步明确学

校对学生的考评要因地制宜、不拘一格。如可加强课堂表现与实习表现的综合评定、可参考本专业教学要求开展评定或结合校企点评进行考评，从而能够更加客观地掌握高职学生，为学生提供更可靠的就业机会。

高等职业教育的进步必然需要系统全面的高职教育政策法规来引导。现阶段，认真研究教育政策的现状，深入剖析政策完善举措，能够推动高等职业教育的科学发展。政策中应加强规定，积极创造条件，强化师资队伍建设；政府主导，完善校企合作制度；着眼改革，制定学生考评制度；才能持续助力高职院校的建设发展取得新成绩。

观研天下发布的《2018-2024年中国高等职业教育行业市场发展动向调查与未来发展商机战略评估报告》内容严谨、数据翔实，更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展动向、市场前景、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一。本报告是全面了解行业以及对本行业进行投资不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

## 【报告目录】

### 第一章 2016-2017年中国高等职业教育产业发展环境分析

#### 第一节 国内宏观经济环境分析

- 一、GDP历史变动轨迹分析
- 二、固定资产投资历史变动轨迹分析
- 三、2017年中国宏观经济发展预测分析

#### 第二节 2016-2017年中国高等职业教育产业政策环境分析

- 一、中华人民共和国职业教育法
- 二、教育部职业教育与成人教育司2017年工作要点

#### 第三节 2016-2017年中国就业形势分析

## 第二章 高等职业教育产业相关概述

### 第一节 职业教育的概述

- 一、职业教育的特色
- 二、职业教育的实质与内涵的认识
- 三、职业教育是中国教育事业的重要组成部分

### 第二节 高等职业教育的概述

- 一、高等职业教育的概念
- 二、高等职业教育的核心内涵
- 三、高职教育是以就业为导向的教育
- 四、发展高等职业教育的重要意义

## 第三章 2016-2017年中国职业教育产业运行态势分析

### 第一节 2016-2017年中国职业教育行业发展综述

- 一、中国职业教育又好又快发展
- 二、中国职业教育实现从计划到市场的发展
- 三、中国职业教育的发展现状综述
- 四、改革开放30年中国职业教育培养专业人才超亿

### 第二节 2016-2017年中国职业教育改革与发展的现状及方向

- 一、职业教育改革与发展的基本情况
- 二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务
- 三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施
- 四、《职业教育法》的重大影响及修改工作

### 第三节 2016-2017年中国职业教育发展存在的问题

- 一、中国职业教育存在的七大问题
- 二、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈
- 三、中国职业教育管理体制亟待理顺
- 四、强行“保送”背离发展职业教育初衷

### 第四节 2016-2017年中国职业教育发展的对策分析

- 一、大力推进职业教育的改革与发展
- 二、中国职业教育发展应实现三大突破
- 三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制
- 四、应创新中国职业教育管理体制
- 五、需增强职业教育与社会需求的吻合度

## 第四章 2016-2017年中国高等职业教育产业发展形势分析

## 第一节 2016-2017年中国高等职业教育产业环境分析

- 一、职业教育服务经济社会能力日益显现
- 二、高等职业教育已成为中国高等教育的重要力量
- 三、中国高等职业教育人才培养的多元使命
- 四、高等职业教育发展要服务新农村建设

## 第二节 2016-2017年中国高等职业教育的发展状况分析

- 一、改革开放30年中国高等职业教育发展的历程
- 二、中国高等职业教育发展取得的成就
- 三、中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪

## 第三节 2016-2017年中国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析

- 一、中国高职教育的校企合作模式取得成绩
- 二、制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈
- 三、国外高等职业教育校企合作的成功经验
- 四、突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策

## 第五章 2016-2017年中国高等职业教育产业市场动态分析

### 第一节 2016-2017年中国高等职业教育均衡发展分析

- 一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题
- 二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响
- 三、高职高专院校均衡发展的对策分析

### 第二节 2016-2017年中国网络教学在高等职业教育中的应用分析

- 一、网络教学在高职教育中的应用
- 二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化
- 三、网络教学在高职教育应用中注意的问题

### 第三节 2016-2017年中国高等职业教育企业质量管理的途径分析

- 一、全面质量管理理论
- 二、知识观的转变
- 三、过程管理以人为本
- 四、符合“消费者”需求

## 第六章 2016-2017年中国高等职业教育政策法规制度分析

### 第一节 2016-2017年中国高等职业教育政策的发展

- 一、2016-2017年职业教育政策回顾
- 二、职业教育政策的取向演变
- 三、职业教育政策实施中存在的失效问题



#### 四、“新助学政策”为职业教育发展助力

##### 第二节 2016-2017年中国高职教育文本政策的解析

###### 一、高职教育文本政策回顾

###### 二、新时期高职教育的文本政策

###### 三、未来高职教育文本政策需明确的问题

##### 第三节 2016-2017年中国高等职业教育工学结合、校企合作的制度分析

###### 一、高职院校实行“工学结合、校企合作”取得成就

###### 二、工学结合政策的全局意识

###### 三、打破企业的低技术均衡

###### 四、校外实训制度的构建

##### 第四节 高等职业教育社会评价制度分析

###### 一、高等职业教育社会评价制度的概念

###### 二、高等职业教育社会评价制度的特征

###### 三、高等职业教育社会评价制度的建构

###### 四、高等职业教育社会评价制度的推进

##### 第五节 2016-2017年中国高等职业教育亟须解决的政策问题

###### 一、单独建立高等职业学校办学水平评估体系

###### 二、单独建立高等职业教育学业质量的评价体系

###### 三、单独设立技术型人才的职称系列并制定相应的用人政策

###### 四、单独制定高职教育教师的资格认证标准和职务聘任制度

###### 五、制定培养高层次技术应用型人才的学位政策

###### 六、制定高等职业院校实施非学历教育的学籍管理办法

###### 七、调整高教新生的录取政策营造平等竞争环境

#### 第七章 2016-2017年中国高等职业教育的人才培养分析

##### 第一节 高等职业教育工学结合人才培养模式的分析

###### 一、明确工学结合是高职教育的必然选择

###### 二、推动高职教育校企合作、工学结合的新模式

###### 三、拓展培养人才素质和实践能力的新途径

##### 第二节 2016-2017年中国高等职业院校工学结合人才培养模式改革的实践分析

###### 一、工学结合人才培养模式改革的系统要求

###### 二、“行业、校友、集团共生生态”的办学模式

###### 三、订单培养为主要载体的工学结合人才培养模式

###### 四、项目课程为主体的课程开发模式

##### 第三节 2016-2017年中国高等职业教育“工学结合与项目轮训”人才培养模式分析

- 一、中国高等职业教育面临的形势
- 二、“工学结合与项目轮训”人才培养模式提出的社会背景
- 三、“工学结合与项目轮训”人才培养模式的内涵和意义
- 四、推进“工学结合与项目轮训”人才培养的思路和措施
- 第四节 2016-2017年中国高等职业教育专业人才的KAQ结构分析
  - 一、高等职业技术人才无法满足社会发展需要的矛盾
  - 二、一般意义的KAQ内涵及相互间关系
  - 三、高职教育与普通高等教育人才KAQ结构比较
  - 四、高等职业技术人才的KAQ构成

## 第八章 2016-2017年中国高等职业教育产业市场竞争格局分析

- 第一节 2016-2017年中国职业教育产业竞争现状分析
  - 一、职业教育竞争引发新一轮专业创新
  - 二、职业教育核心竞争力分析
  - 三、职业教育营销竞争加剧
- 第二节 2016-2017年中国高等职业教育产业竞争格局分析
  - 一、高等职业教育核心竞争力
  - 二、中国高等职业教育面临激烈的竞争环境
  - 三、入世是开展中外合作教育的直接推动力
- 第三节 2016-2017年中国高等职业教育产业提升竞争力策略分析

## 第九章 2016-2017年中国高等职业教育优势院校竞争力对比分析

- 第一节 尚德机构
  - 一、公司基本概况
  - 二、尚德机构业务范围
  - 三、尚德机构师资力量
- 第二节 广州华立科技职业学院
  - 一、学院概况
  - 二、学院重点资讯
  - 三、学院师资力量分析
- 第三节 山东胜利职业学院
  - 一、学院概况
  - 二、学院重点资讯
  - 三、学院师资力量分析
- 第四节 山东化工职业学院

- 一、学院概况
- 二、学院重点资讯
- 三、学院设施
- 四、学院师资力量分析

#### 第五节 沈阳农业大学高等职业技术学院

- 一、学院概况
- 二、学院人才培养
- 三、学院设施
- 四、学院师资力量分析

#### 第六节 深圳职业技术学院

- 一、学院概况
- 二、学院重点资讯
- 三、学院师资力量分析

### 第十章 2016-2017年中国高等职业教育产业投资分析

#### 第一节 2016-2017年中国职业教育的投资背景

- 一、职业教育投资面临空前有利的政策环境
- 二、“技工荒”催生职业教育投资热潮
- 三、经济“寒冬”下职业教育领域涌动投资“暖流”

#### 第二节 2016-2017年中国高等职业教育投资现状及问题

- 一、高等职业教育需要更多的资金支持
- 二、财政投入主渠道作用日益弱化
- 三、行业、企业及社会力量投入不足
- 四、学费标准过高学生负担过重

#### 第三节 2016-2017年中国职业教育有效投资模式

- 一、实训基地共建
- 二、“引企入校”模式
- 三、“引校入企”模式

#### 第四节 2016-2017年高职院校依托大型企业组建职教集团模式分析

- 一、组建职教集团是做大做强高职教育的重要方式和途径
- 二、高等职业教育集团主要类型及其特征
- 三、依托大型企业集团组建紧密型高等职业教育集团
- 四、实施依托大型企业集团组建职教集团的难点和问题

### 第十一章 2018-2024年中国高等职业教育产业前景趋势分析

## 第一节 2018-2024年中国职业教育趋势预测分析

- 一、中国职业教育的前景看好
- 二、中国职业教育蕴含巨大发展潜力
- 三、今后中国职业教育改革与发展的方向
- 四、职业教育的投资预测

## 第二节 2018-2024年中国高等职业教育的发展趋势分析

- 一、市场需求逐渐成为高等职业教育发展的根本动力
- 二、内涵发展是高等职业教育未来一段时间重点发展的方向
- 三、人才培养逐渐由职业能力训练转变到综合能力培养
- 四、高等职业教育正在成为终身教育的重要组成部分
- 五、高等职业教育必然不断向着更高的层次探索

## 第三节 2018-2024年中国高等职业教育产业盈利预测分析

## 第十二章 2018-2024年中国高等职业教育产业投资机遇分析

### 第一节 2018-2024年中国高等职业教育产业投资环境分析

### 第二节 2018-2024年中国高等职业教育投资收益风险分析

- 一、高等职业教育投资简述
- 二、高等职业教育的投资前景
- 三、个人投资高职教育的风险表现
- 四、个人投资高职教育风险产生的原因

### 第三节 2018-2024年中国高等职业教育扩大吸收投资的策略分析

- 一、制定法律法规保证高等职业教育投资
- 二、加大政府对高等职业教育投入的力度
- 三、吸引企业对高等职业教育的投资
- 四、在投资体制中引入市场机制、竞争机制及激励机制
- 五、支持银行对高等职业教育贷款
- 六、鼓励学生个人及其家庭对高等职业教育的消费

## 图表目录：（部分）

图表：2016-2017年国内生产总值

图表：2016-2017年居民消费价格涨跌幅度

图表：2017年居民消费价格比上年涨跌幅度（%）

图表：2016-2017年国家外汇储备

图表：2016-2017年财政收入

图表：2016-2017年全社会固定资产投资

图表：2017年分行业城镇固定资产投资及其增长速度（亿元）

图表：2017年固定资产投资新增主要生产能力

图表：2017年房地产开发和销售主要指标完成情况

图表：我国高等职业教育情况

图表：2017年四川省不同经济区域高职院校发展比较

图表详见报告正文（BGZQJP）

特别说明：观研天下所发行报告书中的信息和数据部分会随时间变化补充更新，报告发行年份对报告质量不会有任何影响，并有助于降低企事业单位投资风险。

详细请访问：<http://baogao.chinabaogao.com/wentibangong/311454311454.html>